Галина Георгиева Георгиева

Даринка Симеонова Неделчева

ПОРТФОЛИО

за провеждане на педагогическата

практика на студентите от специалност

***Предучилищна и начална училищна педагогика*** *–* задочна форма на обучение*,* ОКС „бакалавър“в Русенския университет „Ангел Кънчев“

Втора част



Настоящото портфолио за провеждане на педагогическата практика на студентите от специалност *Предучилищна и начална училищна педагогика* – задочна форма на обучение в ОКС „бакалавър“ в Русенския университет „Ангел Кънчев“, има основна цел да подпомогне документирането на отделните видове педагогически практики, в които участват студентите, като едновременно с това допринесе за:

* Формиране на представи за спецификата на педагогическото взаимодействие и критично отношение към бъдещата професия;
* Развитие на умения за отчитане на разнообразни проблеми по реализацията на учебно-възпитателния процес и дискутиране по тях;
* Подготовката на студентите за бъдещата им професионална реализация като детски и начални учители.

Портфолиото е одобрено от катедра „Педагогика, психология и история“ при ФПНО на Русенския университет „Ангел Кънчев“ с протокол №342 от 29.05.2019 г.

© гл. ас. д-р Галина Георгиева Георгиева, автор

 гл. ас. д-р Даринка Симеонова Неделчева, автор

© доц. д-р Валентина Василева, рецензент

 доц. д-р Ася Велева, рецензент

© Издателство „Медиатех“

© Печат: Университетски издателски център на РУ „Ангел Кънчев“

ISBN: 978-619-207-173-8

**ПОРТФОЛИО**

На……………………………………………………………………………………

Факултетен номер…………………………… Група………

**СЪДЪРЖАНИЕ**

Въведение……………………………………………………………………………………..5

Хоспитиране в детската градина…………………………………………………………..9

Формуляри за протоколиране на наблюдения на ситуации, проведени от учители………………………………………………………………………………………..10

Хоспитиране в началното училище………………………………………………………34

Формуляри за протоколиране на наблюдения на уроци, проведени от учители……………………….........................................................................................35

Текуща педагогическа практика в детската градина…………………………………..59

Формуляри за протоколиране на наблюдения на ситуации, проведени от студенти……………………………………………………………………………………….61

Текуща педагогическа практика в началното училище…………………...................85

Формуляри за протоколиране на наблюдения на уроци, проведени от студенти……………………………………………………………………………………….87

Стажантска практика в детската градина………………………………………………111

План за съвместно действие в детската градина…………………………………….111

Индивидуален план на студента в детската градина………………………………..112

Формуляри за протоколиране на наблюдение на ситуации, проведени от учители…………………..............................................................................................113

Дневник за работата на студента в детската градина……………………………….125

Резултати от стажантската практика в детската градина…………………………...129

Стажантска практика в началното училище…………………………….....................130

План за съвместно действие в началното училище………………………………….130

Индивидуален план на студента в началното училище……………………………..131

Формуляри за протоколиране на наблюдение на ситуации, проведени от учители……………………………………………………………………………………….132

Дневник за работата на студента в началното училище…………………………….144

Резултати от стажантската практика в началното училище………………………...148

Изисквания за структуриране на приложения………………...……………………….149

ВЪВЕДЕНИЕ

Портфолиото на стажант-учителя е предназначено за студентите от специалност *Предучилищна и начална училищна педагогика*, ОКС „бакалавър“, задочна форма на обучение.

Попълването на портфолиото от стажант-учителя е неизменна част от практическата подготовка на студентите-педагози. В портфолиото са обособени трите вида задължителни практики (хоспитиране, текуща педагогическа практика и стажантска практика), предвидени по *НАРЕДБА за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител"* *от 11.11.2016 г. и конкретизирани като начин на провеждане в НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти* и включени в учебните планове на специалностите. Съгласно упоменатата нормативна база практическата подготовка се провежда в детски градини и училища от системата на предучилищното и училищното образование и се осъществява в следните форми на обучение с минимален хорариум в академични часове:

*1.* Хоспитиране: 30 часа;

*2.* Текуща педагогическа практика: 60 часа;

*3.* Стажантска практика: 90 часа.

**Хоспитирането** е наблюдение и анализ на педагогически ситуации, уроци и други организационни форми в детски градини и училища, осъществявано под непосредственото ръководство на преподавател от висшето училище.

**Текущата педагогическа практика** включва посещение, наблюдение и провеждане на педагогически ситуации, уроци и други организационни форми в детски градини и училища съвместно с учител-наставник под ръководството на преподавател от висшето училище с цел подготовка за стажантската практика.

**Стажантската практика** включва самостоятелно участие на обучаващите се в образователния процес чрез провеждане на педагогически ситуации или уроци, както и в други организационни форми в детски градини и училища, провеждани под ръководството на учител-наставник и преподавател от висшето училище.

Провеждането на **стажантската практика** и попълването на придружаващата я документация е задължение на стажант-учителя. В *НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти* конкретно са регламентирани отношенията и задълженията на стажант-учителя и учителя-наставник.

 „Стажант-учителите" осъществяват практическата подготовка под непосредствено наблюдение и ръководство на:

1. „учител-наставник" от детската градина или от училището, където се организират и провеждат съответните форми на обучение;

2. преподавател от висшето училище.

„Учителят-наставник" и „стажант-учителят" подготвят план за съвместна работа, в който включват:

1. **график** за изпълнение на основни дейности за времето, през което се провежда практическата подготовка, по групи и/или паралелки по класове;

2. запознаване с институцията, с ръководството й, с педагогически специалисти, правилници за дейността и за вътрешния трудов ред, училищния учебен план или програмната система на детската градина;

3. наблюдение от „стажант-учителя" на учебни часове или педагогически ситуации, провеждани от „учителя-наставник", обсъждане и анализ;

4. подготовка и самостоятелно провеждане на учебни часове или на педагогически ситуации от страна на „стажант-учителя", обсъждането и анализа им с учителя-наставник;

5. подготовка и провеждане на консултации с ученици при отчитане на възрастовите им характеристики и на индивидуалните им образователни потребности;

6. подготовка и провеждане на консултации с родители и участие в родителска среща;

7. подготовка и участие в заседание на педагогическия съвет.

По време на практическата подготовка се води **дневник**, в който стажант-учителят вписва конкретните дейности, посетените и наблюдавани педагогически ситуации от образователно направление или учебни часове по учебен предмет или модул, изучаваните теми, изпълняваните практически задачи, използваните материали, методи и подходи, усвоените компетентности, възникналите проблеми, предложения и препоръки. Учителят-наставник вписва в дневника качествена оценка за изпълнението на възложените задачи, констатациите си, препоръките или постигнатия напредък.

Учителят-наставник ръководи практическата подготовка на стажант-учителя", като:

1. представя годишното тематично разпределение по образователни направления на учебния предмет (учебни предмети) или модул;

2. показва различни видове педагогически ситуации или уроци;

3. консултира при планирането, разработването на урока или на педагогическата ситуация, като съблюдава спазването на програмната система или на учебната програма, одобрява го и помага за осъществяването му;

4. запознава с характеристиката на групите или на паралелките, в които самостоятелно ще провежда образователен процес, и подпомага адаптацията му;

5. подпомага по отношение мястото на тема или методичната единица, формирането на целите, разработването на структурата на урока или на педагогическата ситуация, в аргументирането на избора на методи и техники на преподаването и контролира работата му;

6. демонстрира/използва интерактивни и иновативни методи на преподаване и на педагогическо взаимодействие;

7. насочва при избор на техники за мотивиране и поощрение и на критерии за оценяване напредъка на децата или на учениците;

8. запознава с документите на институцията и изискванията за работа с нея;

9. стимулира участието в обсъждането при анализа на наблюдаваните уроци или на педагогически ситуации;

10. подкрепя в подготовката, организирането и провеждането на родителска среща и на индивидуални консултации с родители;

11. представя на членовете на педагогическия съвет, запознава го с функциите както на педагогическия, така и на обществения съвет и на училищното настоятелство;

12. контролира изпълнението на поставените задачи, дава практически съвети по време на работа и оценява качеството на изпълнението;

13. вписва в дневника за практическата подготовка оценките за изпълнението на възложените задачи, препоръките и постигнатия напредък и го заверява;

14. поддържа връзка с обучаващата институция чрез определения преподавател от висшето училище, като дава аргументирано мнение и оценка за работата на стажант-учителя по време на педагогическата практика.

 В срок до 15 работни дни след приключването на практическата подготовка „учителят-наставник" с доклад уведомява преподавателя от висшето училище за резултатите от работата си със стажант-учителя и учителя, за неговия напредък или проблеми, като прави и конкретни препоръки и предложения. Докладът се съгласува предварително с директора на детската градина или на училището.

С оглед постигане на ефективност при провеждането на практическата подготовка, без това да нарушава образователния процес, един учител- наставник може да ръководи не повече от двама стажант-учители.

По време на организираната практическа подготовка стажант-учителите самостоятелно участват в образователния процес, като:

1. ефективно се включват в провежданата форма на педагогическа практика според предварително одобрен график, като описват и анализират наблюдаваните уроци или педагогически ситуации, активно участват в обсъждането, установявайки съответствието на структурата с набелязаните цели и с очакваните резултати;

2. наблюдават и анализират педагогически ситуации или уроци, практически, лабораторни занятия, практики и други организационни форми, провеждани от учителя-наставник в рамките на една учебна седмица;

3. планират, разработват и консултират варианти на урок или на педагогическа ситуация, като спазват съответната училищна учебна програма или програмната система, които консултират с учителя-наставник;

4. формират умения за работа в реална среда както за търсене на оптимални решения на методически проблеми с оглед подобряване на образователните резултати на децата или на учениците, така и за намиране и прилагане на различни техники за подкрепата и социализирането им;

5. демонстрират теоретични знания и показват практически умения за организиране и провеждане на самостоятелна педагогическа дейност, анализират и обективно оценяват знанията и уменията на децата или на учениците в съответствие с очакваните резултати и се самооценяват;

6. наблюдават и прилагат различни методи на обучение и подходи за организиране на урок или на педагогическа ситуация;

7. се запознават с документите на институцията, спазват реда и установените правила, използват и опазват материално-техническата база на детската градина или на училището;

8. се запознават с функциите на класен ръководител или на учител на група;

9. участват в заседанията на педагогическия съвет и в обсъжданията без право на глас;

10. вписват в дневника данните от проведените наблюдения и от самостоятелното участие в образователния процес, коментар, предложения, препоръки, изводи и го предават на наставника за заверка.

Практическата подготовка на студентите педагози се финализира чрез полагане на **държавен (практико-приложен) изпит**, който се провежда пред изпитна комисия, определена със заповед на Ректора на Русенски университет, в която се включват хабилитирани преподаватели и учителят – наставник, под чието ръководство е провеждана стажантската практика.

Портфолиото е конструирано на базата на държавните изисквания, описани по-горе, както и в съответствие с Учебния план на специалност *Предучилищна и начална училищна педагогика* – задочна форма на обучение, ОКС „бакалавър“.

В помощ на студентите е *Ръководство за провеждане на педагогическата практика на студентите от специалности Предучилищна и начална училищна педагогика и Начална училищна педагогика и чужд език в Русенския университет „Ангел Кънчев“ (www.uni-ruse.bg).*

ХОСПИТИРАНЕ в ДГ 15 часа

ПНУП задочно обучение, ОКС „бакалавър“ – IV семестър

**Детска градина** ………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образователно направление | Група | Тема | Конфер. | Методикподпис |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Методици:**

1. Български език и литература – ………………………………………………………………………

2. Математика – ……………………………………………………………………………………………

3. Околен свят – ……………………………………………………………………………………………

4. Музика – ………………………………………………………………………………………………….

5. Изобразително изкуство – …………………………………………………………………………….

6. Конструиране и технологии –…………………………………………………………………………

7. Физическо възпитание и спорт – ……………………………………………………………………..

8. Игрова култура – ………………………………………………………………………………………..

 **Педагог:**……………………………………..

 (…………………………………………………)

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НАБЛЮДЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ УЧИТЕЛИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на ситуация по образователно направление ***Български език и литература*** Детска градина…………………………………………..………………………………… възраст. група………..…………. Учител……………………………………………………………………………………….. дата …………………………… |
| **СТРУКТУРА НА СИТУАЦИЯТА** |
| **ТЕМА** |  |
| **ЯДРО** |  |
| **ЦЕЛ** |  |
| **ОБРАЗОВАТЕЛНО СЪДЪРЖАНИЕ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ** |  |
| **ПРОГРАМНА СИСТЕМА** |  |
| **КЛЮЧОВИ ПОНЯТИЯ** |  |
| **НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ/ТЕХНИКА НА РАБОТА/УРЕДИ/ПОСОБИЯ** |  |
| **ВРЪЗКА С ДРУГИ ЯДРА ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ/С ДРУГИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ** |  |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКА НАГЛАСА/ВЪВЕЖДАНЕ В ТЕМАТА/АКТУАЛИЗАЦИЯ НА ЗНАНИЯТА** |
| **ВРЕМЕ** | **ДЕЙНОСТИ** | **ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** |
| …………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****ФРОНТАЛНА****ГРУПОВА** **ИНДИВИДУАЛНА****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ХОД НА СИТУАЦИЯТА** |
| …………..мин. |  | **ФОРМИ:****ФРОНТАЛНА****ГРУПОВА** **ИНДИВИДУАЛНА****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ОБОБЩЕНИЕ/ПРЕЦЕНКА** |
| …………..мин. |  |  |

Методик……………………………………..

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НАБЛЮДЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ УЧИТЕЛИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на ситуация по образователно направление ***Математика*** Детска градина…………………………………………..………………………………… възраст. група………..…………. Учител……………………………………………………………………………………….. дата …………………………… |
| **СТРУКТУРА НА СИТУАЦИЯТА** |
| **ТЕМА** |  |
| **ЯДРО** |  |
| **ЦЕЛ** |  |
| **ОБРАЗОВАТЕЛНО СЪДЪРЖАНИЕ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ** |  |
| **ПРОГРАМНА СИСТЕМА** |  |
| **КЛЮЧОВИ ПОНЯТИЯ** |  |
| **НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ/ТЕХНИКА НА РАБОТА/УРЕДИ/ПОСОБИЯ** |  |
| **ВРЪЗКА С ДРУГИ ЯДРА ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ/С ДРУГИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ** |  |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКА НАГЛАСА/ВЪВЕЖДАНЕ В ТЕМАТА/АКТУАЛИЗАЦИЯ НА ЗНАНИЯТА** |
| **ВРЕМЕ** | **ДЕЙНОСТИ** | **ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** |
| …………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****ФРОНТАЛНА****ГРУПОВА** **ИНДИВИДУАЛНА****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ХОД НА СИТУАЦИЯТА** |
| …………..мин. |  | **ФОРМИ:****ФРОНТАЛНА****ГРУПОВА** **ИНДИВИДУАЛНА****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ОБОБЩЕНИЕ/ПРЕЦЕНКА** |
| …………..мин. |  |  |

Методик……………………………………..

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НАБЛЮДЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ УЧИТЕЛИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на ситуация по образователно направление ***Околен свят*** Детска градина…………………………………………..………………………………… възраст. група………..…………. Учител……………………………………………………………………………………….. дата …………………………… |
| **СТРУКТУРА НА СИТУАЦИЯТА** |
| **ТЕМА** |  |
| **ЯДРО** |  |
| **ЦЕЛ** |  |
| **ОБРАЗОВАТЕЛНО СЪДЪРЖАНИЕ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ** |  |
| **ПРОГРАМНА СИСТЕМА** |  |
| **КЛЮЧОВИ ПОНЯТИЯ** |  |
| **НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ/ТЕХНИКА НА РАБОТА/УРЕДИ/ПОСОБИЯ** |  |
| **ВРЪЗКА С ДРУГИ ЯДРА ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ/С ДРУГИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ** |  |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКА НАГЛАСА/ВЪВЕЖДАНЕ В ТЕМАТА/АКТУАЛИЗАЦИЯ НА ЗНАНИЯТА** |
| **ВРЕМЕ** | **ДЕЙНОСТИ** | **ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** |
| …………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****ФРОНТАЛНА****ГРУПОВА** **ИНДИВИДУАЛНА****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ХОД НА СИТУАЦИЯТА** |
| …………..мин. |  | **ФОРМИ:****ФРОНТАЛНА****ГРУПОВА** **ИНДИВИДУАЛНА****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ОБОБЩЕНИЕ/ПРЕЦЕНКА** |
| …………..мин. |  |  |

Методик……………………………………..

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НАБЛЮДЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ УЧИТЕЛИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на ситуация по образователно направление ***Музика*** Детска градина…………………………………………..………………………………… възраст. група………..…………. Учител……………………………………………………………………………………….. дата …………………………… |
| **СТРУКТУРА НА СИТУАЦИЯТА** |
| **ТЕМА** |  |
| **ЯДРО** |  |
| **ЦЕЛ** |  |
| **ОБРАЗОВАТЕЛНО СЪДЪРЖАНИЕ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ** |  |
| **ПРОГРАМНА СИСТЕМА** |  |
| **КЛЮЧОВИ ПОНЯТИЯ** |  |
| **НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ/ТЕХНИКА НА РАБОТА/УРЕДИ/ПОСОБИЯ** |  |
| **ВРЪЗКА С ДРУГИ ЯДРА ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ/С ДРУГИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ** |  |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКА НАГЛАСА/ВЪВЕЖДАНЕ В ТЕМАТА/АКТУАЛИЗАЦИЯ НА ЗНАНИЯТА** |
| **ВРЕМЕ** | **ДЕЙНОСТИ** | **ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** |
| …………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****ФРОНТАЛНА****ГРУПОВА** **ИНДИВИДУАЛНА****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ХОД НА СИТУАЦИЯТА** |
| …………..мин. |  | **ФОРМИ:****ФРОНТАЛНА****ГРУПОВА** **ИНДИВИДУАЛНА****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ОБОБЩЕНИЕ/ПРЕЦЕНКА** |
| …………..мин. |  |  |

Методик……………………………………..

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НАБЛЮДЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ УЧИТЕЛИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на ситуация по образователно направление ***Изобразително изкуство*** Детска градина…………………………………………..………………………………… възраст. група………..…………. Учител……………………………………………………………………………………….. дата …………………………… |
| **СТРУКТУРА НА СИТУАЦИЯТА** |
| **ТЕМА** |  |
| **ЯДРО** |  |
| **ЦЕЛ** |  |
| **ОБРАЗОВАТЕЛНО СЪДЪРЖАНИЕ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ** |  |
| **ПРОГРАМНА СИСТЕМА** |  |
| **КЛЮЧОВИ ПОНЯТИЯ** |  |
| **НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ/ТЕХНИКА НА РАБОТА/УРЕДИ/ПОСОБИЯ** |  |
| **ВРЪЗКА С ДРУГИ ЯДРА ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ/С ДРУГИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ** |  |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКА НАГЛАСА/ВЪВЕЖДАНЕ В ТЕМАТА/АКТУАЛИЗАЦИЯ НА ЗНАНИЯТА** |
| **ВРЕМЕ** | **ДЕЙНОСТИ** | **ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** |
| …………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****ФРОНТАЛНА****ГРУПОВА** **ИНДИВИДУАЛНА****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ХОД НА СИТУАЦИЯТА** |
| …………..мин. |  | **ФОРМИ:****ФРОНТАЛНА****ГРУПОВА** **ИНДИВИДУАЛНА****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ОБОБЩЕНИЕ/ПРЕЦЕНКА** |
| …………..мин. |  |  |

Методик……………………………………..

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НАБЛЮДЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ УЧИТЕЛИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на ситуация по образователно направление ***Конструиране и технологии*** Детска градина…………………………………………..………………………………… възраст. група………..…………. Учител……………………………………………………………………………………….. дата …………………………… |
| **СТРУКТУРА НА СИТУАЦИЯТА** |
| **ТЕМА** |  |
| **ЯДРО** |  |
| **ЦЕЛ** |  |
| **ОБРАЗОВАТЕЛНО СЪДЪРЖАНИЕ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ** |  |
| **ПРОГРАМНА СИСТЕМА** |  |
| **КЛЮЧОВИ ПОНЯТИЯ** |  |
| **НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ/ТЕХНИКА НА РАБОТА/УРЕДИ/ПОСОБИЯ** |  |
| **ВРЪЗКА С ДРУГИ ЯДРА ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ/С ДРУГИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ** |  |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКА НАГЛАСА/ВЪВЕЖДАНЕ В ТЕМАТА/АКТУАЛИЗАЦИЯ НА ЗНАНИЯТА** |
| **ВРЕМЕ** | **ДЕЙНОСТИ** | **ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** |
| …………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****ФРОНТАЛНА****ГРУПОВА** **ИНДИВИДУАЛНА****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ХОД НА СИТУАЦИЯТА** |
| …………..мин. |  | **ФОРМИ:****ФРОНТАЛНА****ГРУПОВА** **ИНДИВИДУАЛНА****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ОБОБЩЕНИЕ/ПРЕЦЕНКА** |
| …………..мин. |  |  |

Методик……………………………………..

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НАБЛЮДЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ УЧИТЕЛИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на ситуация по образователно направление ***Физическо възпитание и спорт*** Детска градина…………………………………………..………………………………… възраст. група………..…………. Учител……………………………………………………………………………………….. дата …………………………… |
| **СТРУКТУРА НА СИТУАЦИЯТА** |
| **ТЕМА** |  |
| **ЯДРО** |  |
| **ЦЕЛ** |  |
| **ОБРАЗОВАТЕЛНО СЪДЪРЖАНИЕ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ** |  |
| **ПРОГРАМНА СИСТЕМА** |  |
| **КЛЮЧОВИ ПОНЯТИЯ** |  |
| **НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ/ТЕХНИКА НА РАБОТА/УРЕДИ/ПОСОБИЯ** |  |
| **ВРЪЗКА С ДРУГИ ЯДРА ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ/С ДРУГИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ** |  |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКА НАГЛАСА/ВЪВЕЖДАНЕ В ТЕМАТА/АКТУАЛИЗАЦИЯ НА ЗНАНИЯТА** |
| **ВРЕМЕ** | **ДЕЙНОСТИ** | **ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** |
| …………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****ФРОНТАЛНА****ГРУПОВА** **ИНДИВИДУАЛНА****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ХОД НА СИТУАЦИЯТА** |
| …………..мин. |  | **ФОРМИ:****ФРОНТАЛНА****ГРУПОВА** **ИНДИВИДУАЛНА****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ОБОБЩЕНИЕ/ПРЕЦЕНКА** |
| …………..мин. |  |  |

Методик……………………………………..

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НАБЛЮДЕНИЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ - ИГРИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ УЧИТЕЛИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на игрова ситуация ……………………………………………………………………………………………… Детска градина…………………………………………..………………………………… възраст. група………..…………. Учител……………………………………………………………………………………….. дата …………………………… |
| **СТРУКТУРА НА СИТУАЦИЯТА** |
| **ВИД ИГРА** |  |
| **ЦЕЛ** |  |
| **КЛЮЧОВИ ПОНЯТИЯ** |  |
| **НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ/ТЕХНИКА НА РАБОТА/УРЕДИ/ПОСОБИЯ** |  |
| **ВРЪЗКА С ДРУГИ ЯДРА ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ/С ДРУГИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ** |  |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКА НАГЛАСА/ВЪВЕЖДАНЕ В ТЕМАТА/АКТУАЛИЗАЦИЯ НА ЗНАНИЯТА** |
| **ВРЕМЕ** | **ДЕЙНОСТИ** | **ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** |
| …………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****ФРОНТАЛНА****ГРУПОВА** **ИНДИВИДУАЛНА****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ХОД НА СИТУАЦИЯТА** |
| …………..мин. |  | **ФОРМИ:****ФРОНТАЛНА****ГРУПОВА** **ИНДИВИДУАЛНА****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ОБОБЩЕНИЕ/ПРЕЦЕНКА** |
| …………..мин. |  |  |

Методик……………………………………..

ХОСПИТИРАНЕ в НУ 15 часа

ПНУП задочно обучение, ОКС „бакалавър“ – V семестър

**Училище** …………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Учебен предмет | Клас | Тема | Конфер. | Методикподпис |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Методици:**

1. Български език и литература – …………………………………………………………………

2. Математика – ………………………………………………………………………………………

3. Човекът и обществото (Околен свят) – ………………………………………………………

4. Човекът и природата (Околен свят) – …………………………………………………………

5. Музика – ……………………………………………………………………………………………

6. Изобразително изкуство – ………………………………………………………………………

7. Технологии и предприемачество – ……………………………………………………………

8. Физическо възпитание и спорт – ………………………………………………………………

**Педагог:**……………………………………..

(…………………………………………........)

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА НАБЛЮДЕНИЕ НА УРОЦИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ УЧИТЕЛИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на урок по ***Български език и литература***  дата………………….Училище…………………………………………………………………………………………………... клас………………….Учител………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **ТЕМА** |  |
| **ВИД НА УРОКА** |  |
| **ЦЕЛИ** |  |
| **ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ** |  |
| **ОСНОВНИ ПОНЯТИЯ** |  |
| **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ** |  |
| **КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ/ МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ** |  |
| **НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ/ТЕХНИ-КА НА РАБОТА /УРЕДИ/ПОСОБИЯ**  |  |
| **ХОД НА УРОКА** |
| **ЕТАПИ И ВРЕМЕ (мин.)** | **ДЕЙНОСТИ** | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ, МЕТОДИ, СРЕДСТВА** |
| Техническа подготовка  |  |  |
| **ВЪВЕЖДАЩА ЧАСТ** въвеждане/емоционална нагласа/загрявка**Проверка на ДР**…………..мин.**Актуализиране на знания**…………..мин.…………………………………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ОСНОВНА ЧАСТ** Представяне и работа по темата…………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** ОбобщениеПреценка.Задаване на домашна работа…………..мин. |  |  |

Методик…………………………………………………….

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА НАБЛЮДЕНИЕ НА УРОЦИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ УЧИТЕЛИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на урок по ***Математика***  дата………………….Училище…………………………………………………………………………………………………... клас………………….Учител………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **ТЕМА** |  |
| **ВИД НА УРОКА** |  |
| **ЦЕЛИ** |  |
| **ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ** |  |
| **ОСНОВНИ ПОНЯТИЯ** |  |
| **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ** |  |
| **КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ/ МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ** |  |
| **НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ/ТЕХНИ-КА НА РАБОТА /УРЕДИ/ПОСОБИЯ**  |  |
| **ХОД НА УРОКА** |
| **ЕТАПИ И ВРЕМЕ (мин.)** | **ДЕЙНОСТИ** | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ, МЕТОДИ, СРЕДСТВА** |
| Техническа подготовка  |  |  |
| **ВЪВЕЖДАЩА ЧАСТ** въвеждане/емоционална нагласа/загрявка**Проверка на ДР**…………..мин.**Актуализиране на знания**…………..мин.…………………………………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ОСНОВНА ЧАСТ** Представяне и работа по темата…………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** ОбобщениеПреценка.Задаване на домашна работа…………..мин. |  |  |

Методик…………………………………………………….

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА НАБЛЮДЕНИЕ НА УРОЦИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ УЧИТЕЛИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на урок по ***Човекът и обществото/Околен свят***  дата………………….Училище…………………………………………………………………………………………………... клас………………….Учител………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **ТЕМА** |  |
| **ВИД НА УРОКА** |  |
| **ЦЕЛИ** |  |
| **ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ** |  |
| **ОСНОВНИ ПОНЯТИЯ** |  |
| **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ** |  |
| **КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ/ МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ** |  |
| **НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ/ТЕХНИ-КА НА РАБОТА /УРЕДИ/ПОСОБИЯ**  |  |
| **ХОД НА УРОКА** |
| **ЕТАПИ И ВРЕМЕ (мин.)** | **ДЕЙНОСТИ** | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ, МЕТОДИ, СРЕДСТВА** |
| Техническа подготовка  |  |  |
| **ВЪВЕЖДАЩА ЧАСТ** въвеждане/емоционална нагласа/загрявка**Проверка на ДР**…………..мин.**Актуализиране на знания**…………..мин.…………………………………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ОСНОВНА ЧАСТ** Представяне и работа по темата…………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** ОбобщениеПреценка.Задаване на домашна работа…………..мин. |  |  |

Методик…………………………………………………….

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА НАБЛЮДЕНИЕ НА УРОЦИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ УЧИТЕЛИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на урок по ***Човекът и природата/Околен свят***  дата………………….Училище…………………………………………………………………………………………………... клас………………….Учител………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **ТЕМА** |  |
| **ВИД НА УРОКА** |  |
| **ЦЕЛИ** |  |
| **ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ** |  |
| **ОСНОВНИ ПОНЯТИЯ** |  |
| **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ** |  |
| **КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ/ МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ** |  |
| **НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ/ТЕХНИ-КА НА РАБОТА /УРЕДИ/ПОСОБИЯ**  |  |
| **ХОД НА УРОКА** |
| **ЕТАПИ И ВРЕМЕ (мин.)** | **ДЕЙНОСТИ** | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ, МЕТОДИ, СРЕДСТВА** |
| Техническа подготовка  |  |  |
| **ВЪВЕЖДАЩА ЧАСТ** въвеждане/емоционална нагласа/загрявка**Проверка на ДР**…………..мин.**Актуализиране на знания**…………..мин.…………………………………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ОСНОВНА ЧАСТ** Представяне и работа по темата…………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** ОбобщениеПреценка.Задаване на домашна работа…………..мин. |  |  |

Методик…………………………………………………….

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА НАБЛЮДЕНИЕ НА УРОЦИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ УЧИТЕЛИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на урок по ***Музика***  дата………………….Училище…………………………………………………………………………………………………... клас………………….Учител………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **ТЕМА** |  |
| **ВИД НА УРОКА** |  |
| **ЦЕЛИ** |  |
| **ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ** |  |
| **ОСНОВНИ ПОНЯТИЯ** |  |
| **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ** |  |
| **КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ/ МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ** |  |
| **НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ/ТЕХНИ-КА НА РАБОТА /УРЕДИ/ПОСОБИЯ**  |  |
| **ХОД НА УРОКА** |
| **ЕТАПИ И ВРЕМЕ (мин.)** | **ДЕЙНОСТИ** | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ, МЕТОДИ, СРЕДСТВА** |
| Техническа подготовка  |  |  |
| **ВЪВЕЖДАЩА ЧАСТ** въвеждане/емоционална нагласа/загрявка**Проверка на ДР**…………..мин.**Актуализиране на знания**…………..мин.…………………………………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ОСНОВНА ЧАСТ** Представяне и работа по темата…………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** ОбобщениеПреценка.Задаване на домашна работа…………..мин. |  |  |

Методик…………………………………………………….

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА НАБЛЮДЕНИЕ НА УРОЦИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ УЧИТЕЛИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на урок по ***Изобразително изкуство***  дата………………….Училище…………………………………………………………………………………………………... клас………………….Учител………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **ТЕМА** |  |
| **ВИД НА УРОКА** |  |
| **ЦЕЛИ** |  |
| **ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ** |  |
| **ОСНОВНИ ПОНЯТИЯ** |  |
| **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ** |  |
| **КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ/ МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ** |  |
| **НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ/ТЕХНИ-КА НА РАБОТА /УРЕДИ/ПОСОБИЯ**  |  |
| **ХОД НА УРОКА** |
| **ЕТАПИ И ВРЕМЕ (мин.)** | **ДЕЙНОСТИ** | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ, МЕТОДИ, СРЕДСТВА** |
| Техническа подготовка  |  |  |
| **ВЪВЕЖДАЩА ЧАСТ** въвеждане/емоционална нагласа/загрявка**Проверка на ДР**…………..мин.**Актуализиране на знания**…………..мин.…………………………………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ОСНОВНА ЧАСТ** Представяне и работа по темата…………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** ОбобщениеПреценка.Задаване на домашна работа…………..мин. |  |  |

Методик…………………………………………………….

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА НАБЛЮДЕНИЕ НА УРОЦИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ УЧИТЕЛИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на урок по ***Технологии и предприемачество***  дата………………….Училище…………………………………………………………………………………………………... клас………………….Учител………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **ТЕМА** |  |
| **ВИД НА УРОКА** |  |
| **ЦЕЛИ** |  |
| **ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ** |  |
| **ОСНОВНИ ПОНЯТИЯ** |  |
| **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ** |  |
| **КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ/ МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ** |  |
| **НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ/ТЕХНИ-КА НА РАБОТА /УРЕДИ/ПОСОБИЯ**  |  |
| **ХОД НА УРОКА** |
| **ЕТАПИ И ВРЕМЕ (мин.)** | **ДЕЙНОСТИ** | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ, МЕТОДИ, СРЕДСТВА** |
| Техническа подготовка  |  |  |
| **ВЪВЕЖДАЩА ЧАСТ** въвеждане/емоционална нагласа/загрявка**Проверка на ДР**…………..мин.**Актуализиране на знания**…………..мин.…………………………………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ОСНОВНА ЧАСТ** Представяне и работа по темата…………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** ОбобщениеПреценка.Задаване на домашна работа…………..мин. |  |  |

Методик…………………………………………………….

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА НАБЛЮДЕНИЕ НА УРОЦИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ УЧИТЕЛИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на урок по ***Физическо възпитание и спорт***  дата………………….Училище…………………………………………………………………………………………………... клас………………….Учител………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **ТЕМА** |  |
| **ВИД НА УРОКА** |  |
| **ЦЕЛИ** |  |
| **ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ** |  |
| **ОСНОВНИ ПОНЯТИЯ** |  |
| **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ** |  |
| **КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ/ МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ** |  |
| **НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ/ТЕХНИ-КА НА РАБОТА /УРЕДИ/ПОСОБИЯ**  |  |
| **ХОД НА УРОКА** |
| **ЕТАПИ И ВРЕМЕ (мин.)** | **ДЕЙНОСТИ** | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ, МЕТОДИ, СРЕДСТВА** |
| Техническа подготовка  |  |  |
| **ВЪВЕЖДАЩА ЧАСТ** въвеждане/емоционална нагласа/загрявка**Актуализиране на знания**…………..мин.…………………………………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ОСНОВНА ЧАСТ** Представяне и работа по темата…………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** ОбобщениеПреценка.…………..мин. |  |  |

Методик…………………………………………………….

ТЕКУЩА ПЕДАГОГИЧЕСКА ПРАКТИКА В ДГ 23 часа

ПНУП задочно обучение, ОКС „бакалавър“ – VI семестър

**Детска градина** ……………………………………………………………………………………

**Изнасяне на педагогическа ситуация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образователно направление | Група | Тема  | Учителподпис | Методикподпис |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Наблюдение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образователно направление | Група | Тема | Конфер. | Методикподпис |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Методици:**

1. Български език и литература – ………………………………………………………………………

2. Математика – ……………………………………………………………………………………………

3. Околен свят – ……………………………………………………………………………………………

4. Музика - …………………………………………………………………………………………………

5. Изобразително изкуство – ……………………………………………………………………………

6. Конструиране и технологии – ………………………………………………………………………

7. Физическо възпитание и спорт - ……………………………………………………………………

8. Игрова култура - ………………………………………………………………………………………

**Бележки:** …………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………….

 **Педагог:**……………………………………..

(…………………………………………………)

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА НАБЛЮДЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ СТУДЕНТИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на педагогическа ситуация по образователно направление ***Български език и литература*** Детска градина……………………………………. ……………………………….. възрастова група …..……. Студент ………………………………………………………………………………… дата…………………………. |
| **Тема на педагогическата ситуация:** …………………………………………………………….…………………………………………….**Цел:** ...………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………..**Образователно съдържание/ очаквани резултати** …………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………......................................................................................…………………………………………………………………………………………………………… |
| **СТРУКТУРА И СЪДЪРЖАНИЕ НА СИТУАЦИЯТА - критерии** |
| а) етапите на ситуацията са ясно обособениб) новото учебно съдържание се въвежда след актуализация посредством плавен преходв) всички дейности са внимателно структурираниг) планирани са разнообразни дейности за активно участие на децатад) подсигурена е връзка с предишни и/или следващи ситуации |
| **УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ И СРЕДСТВА - критерии** |
| е) налице е предварителна подготовка |
| **ПРОФЕСИОНАЛНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА СТАЖАНТ- УЧИТЕЛЯ – критерии** |
| ж осъществяване на обратна връзка към и от децатаз) съобразява се с индивидуалните особености на децатаи) създава благоприятна атмосфера за работай) умее да мотивира децата да участват активнок) познава учебното съдържаниел) борави правилно и свободно с терминологиятам) адаптира езика на преподаване към нивото на децатан) използва възможностите на невербалното общуванео) адаптира гласа си |

|  |  |
| --- | --- |
| **Време** | **Коментар по педагогическата ситуация** |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКА НАГЛАСА/ВЪВЕЖДАНЕ В ТЕМАТА/АКТУАЛИЗАЦИЯ НА ЗНАНИЯТА** |
| **………мин.** |  |
| **ХОД НА СИТУАЦИЯТА** |
| **…….мин.** |  |
| **ОБОБЩЕНИЕ/ ПРЕЦЕНКА** |
| **……мин.** |  |

Методик:……………………………………..........

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА НАБЛЮДЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ СТУДЕНТИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на педагогическа ситуация по образователно направление ***Математика***  Детска градина……………………………………. ……………………………….. възрастова група …..……. Студент ………………………………………………………………………………… дата…………………………. |
| **Тема на педагогическата ситуация:** …………………………………………………………….…………………………………………….**Цел:** ...………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………..**Образователно съдържание/ очаквани резултати** …………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………......................................................................................…………………………………………………………………………………………………………… |
| **СТРУКТУРА И СЪДЪРЖАНИЕ НА СИТУАЦИЯТА - критерии** |
| а) етапите на ситуацията са ясно обособениб) новото учебно съдържание се въвежда след актуализация посредством плавен преходв) всички дейности са внимателно структурираниг) планирани са разнообразни дейности за активно участие на децатад) подсигурена е връзка с предишни и/или следващи ситуации |
| **УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ И СРЕДСТВА - критерии** |
| е) налице е предварителна подготовка |
| **ПРОФЕСИОНАЛНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА СТАЖАНТ- УЧИТЕЛЯ – критерии** |
| ж осъществяване на обратна връзка към и от децатаз) съобразява се с индивидуалните особености на децатаи) създава благоприятна атмосфера за работай) умее да мотивира децата да участват активнок) познава учебното съдържаниел) борави правилно и свободно с терминологиятам) адаптира езика на преподаване към нивото на децатан) използва възможностите на невербалното общуванео) адаптира гласа си |

|  |  |
| --- | --- |
| **Време** | **Коментар по педагогическата ситуация** |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКА НАГЛАСА/ВЪВЕЖДАНЕ В ТЕМАТА/АКТУАЛИЗАЦИЯ НА ЗНАНИЯТА** |
| **………мин.** |  |
| **ХОД НА СИТУАЦИЯТА** |
| **…….мин.** |  |
| **ОБОБЩЕНИЕ/ ПРЕЦЕНКА** |
| **……мин.** |  |

Методик:……………………………………..........

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА НАБЛЮДЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ СТУДЕНТИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на педагогическа ситуация по образователно направление ***Околен свят*** Детска градина……………………………………. ……………………………….. възрастова група …..……. Студент ………………………………………………………………………………… дата…………………………. |
| **Тема на педагогическата ситуация:** …………………………………………………………….…………………………………………….**Цел:** ...………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………..**Образователно съдържание/ очаквани резултати** …………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………......................................................................................…………………………………………………………………………………………………………… |
| **СТРУКТУРА И СЪДЪРЖАНИЕ НА СИТУАЦИЯТА - критерии** |
| а) етапите на ситуацията са ясно обособениб) новото учебно съдържание се въвежда след актуализация посредством плавен преходв) всички дейности са внимателно структурираниг) планирани са разнообразни дейности за активно участие на децатад) подсигурена е връзка с предишни и/или следващи ситуации |
| **УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ И СРЕДСТВА - критерии** |
| е) налице е предварителна подготовка |
| **ПРОФЕСИОНАЛНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА СТАЖАНТ- УЧИТЕЛЯ – критерии** |
| ж осъществяване на обратна връзка към и от децатаз) съобразява се с индивидуалните особености на децатаи) създава благоприятна атмосфера за работай) умее да мотивира децата да участват активнок) познава учебното съдържаниел) борави правилно и свободно с терминологиятам) адаптира езика на преподаване към нивото на децатан) използва възможностите на невербалното общуванео) адаптира гласа си |

|  |  |
| --- | --- |
| **Време** | **Коментар по педагогическата ситуация** |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКА НАГЛАСА/ВЪВЕЖДАНЕ В ТЕМАТА/АКТУАЛИЗАЦИЯ НА ЗНАНИЯТА** |
| **………мин.** |  |
| **ХОД НА СИТУАЦИЯТА** |
| **…….мин.** |  |
| **ОБОБЩЕНИЕ/ ПРЕЦЕНКА** |
| **……мин.** |  |

Методик:……………………………………..........

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА НАБЛЮДЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ СТУДЕНТИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на педагогическа ситуация по образователно направление ***Музика***  Детска градина……………………………………. ……………………………….. възрастова група …..……. Студент ………………………………………………………………………………… дата…………………………. |
| **Тема на педагогическата ситуация:** …………………………………………………………….…………………………………………….**Цел:** ...………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………..**Образователно съдържание/ очаквани резултати** …………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………......................................................................................…………………………………………………………………………………………………………… |
| **СТРУКТУРА И СЪДЪРЖАНИЕ НА СИТУАЦИЯТА - критерии** |
| а) етапите на ситуацията са ясно обособениб) новото учебно съдържание се въвежда след актуализация посредством плавен преходв) всички дейности са внимателно структурираниг) планирани са разнообразни дейности за активно участие на децатад) подсигурена е връзка с предишни и/или следващи ситуации |
| **УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ И СРЕДСТВА - критерии** |
| е) налице е предварителна подготовка |
| **ПРОФЕСИОНАЛНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА СТАЖАНТ- УЧИТЕЛЯ – критерии** |
| ж осъществяване на обратна връзка към и от децатаз) съобразява се с индивидуалните особености на децатаи) създава благоприятна атмосфера за работай) умее да мотивира децата да участват активнок) познава учебното съдържаниел) борави правилно и свободно с терминологиятам) адаптира езика на преподаване към нивото на децатан) използва възможностите на невербалното общуванео) адаптира гласа си |

|  |  |
| --- | --- |
| **Време** | **Коментар по педагогическата ситуация** |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКА НАГЛАСА/ВЪВЕЖДАНЕ В ТЕМАТА/АКТУАЛИЗАЦИЯ НА ЗНАНИЯТА** |
| **………мин.** |  |
| **ХОД НА СИТУАЦИЯТА** |
| **…….мин.** |  |
| **ОБОБЩЕНИЕ/ ПРЕЦЕНКА** |
| **……мин.** |  |

Методик:……………………………………..........

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА НАБЛЮДЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ СТУДЕНТИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на педагогическа ситуация по образователно направление ***Изобразително изкуство*** Детска градина……………………………………. ……………………………….. възрастова група …..……. Студент ………………………………………………………………………………… дата…………………………. |
| **Тема на педагогическата ситуация:** …………………………………………………………….…………………………………………….**Цел:** ...………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………..**Образователно съдържание/ очаквани резултати** …………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………......................................................................................…………………………………………………………………………………………………………… |
| **СТРУКТУРА И СЪДЪРЖАНИЕ НА СИТУАЦИЯТА - критерии** |
| а) етапите на ситуацията са ясно обособениб) новото учебно съдържание се въвежда след актуализация посредством плавен преходв) всички дейности са внимателно структурираниг) планирани са разнообразни дейности за активно участие на децатад) подсигурена е връзка с предишни и/или следващи ситуации |
| **УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ И СРЕДСТВА - критерии** |
| е) налице е предварителна подготовка |
| **ПРОФЕСИОНАЛНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА СТАЖАНТ- УЧИТЕЛЯ – критерии** |
| ж осъществяване на обратна връзка към и от децатаз) съобразява се с индивидуалните особености на децатаи) създава благоприятна атмосфера за работай) умее да мотивира децата да участват активнок) познава учебното съдържаниел) борави правилно и свободно с терминологиятам) адаптира езика на преподаване към нивото на децатан) използва възможностите на невербалното общуванео) адаптира гласа си |

|  |  |
| --- | --- |
| **Време** | **Коментар по педагогическата ситуация** |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКА НАГЛАСА/ВЪВЕЖДАНЕ В ТЕМАТА/АКТУАЛИЗАЦИЯ НА ЗНАНИЯТА** |
| **………мин.** |  |
| **ХОД НА СИТУАЦИЯТА** |
| **…….мин.** |  |
| **ОБОБЩЕНИЕ/ ПРЕЦЕНКА** |
| **……мин.** |  |

Методик:……………………………………..........

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА НАБЛЮДЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ СТУДЕНТИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на педагогическа ситуация по образователно направление ***Конструиране и технологии*** Детска градина……………………………………. ……………………………….. възрастова група …..……. Студент ………………………………………………………………………………… дата…………………………. |
| **Тема на педагогическата ситуация:** …………………………………………………………….…………………………………………….**Цел:** ...………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………..**Образователно съдържание/ очаквани резултати** …………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………......................................................................................…………………………………………………………………………………………………………… |
| **СТРУКТУРА И СЪДЪРЖАНИЕ НА СИТУАЦИЯТА - критерии** |
| а) етапите на ситуацията са ясно обособениб) новото учебно съдържание се въвежда след актуализация посредством плавен преходв) всички дейности са внимателно структурираниг) планирани са разнообразни дейности за активно участие на децатад) подсигурена е връзка с предишни и/или следващи ситуации |
| **УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ И СРЕДСТВА - критерии** |
| е) налице е предварителна подготовка |
| **ПРОФЕСИОНАЛНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА СТАЖАНТ- УЧИТЕЛЯ – критерии** |
| ж осъществяване на обратна връзка към и от децатаз) съобразява се с индивидуалните особености на децатаи) създава благоприятна атмосфера за работай) умее да мотивира децата да участват активнок) познава учебното съдържаниел) борави правилно и свободно с терминологиятам) адаптира езика на преподаване към нивото на децатан) използва възможностите на невербалното общуванео) адаптира гласа си |

|  |  |
| --- | --- |
| **Време** | **Коментар по педагогическата ситуация** |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКА НАГЛАСА/ВЪВЕЖДАНЕ В ТЕМАТА/АКТУАЛИЗАЦИЯ НА ЗНАНИЯТА** |
| **………мин.** |  |
| **ХОД НА СИТУАЦИЯТА** |
| **…….мин.** |  |
| **ОБОБЩЕНИЕ/ ПРЕЦЕНКА** |
| **……мин.** |  |

Методик:……………………………………..........

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА НАБЛЮДЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ СТУДЕНТИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на педагогическа ситуация по ОН ***Физическо възпитание и спорт*** Детска градина……………………………………. ……………………………….. възрастова група …..……. Студент ………………………………………………………………………………… дата…………………………. |
| **Тема на педагогическата ситуация:** …………………………………………………………….…………………………………………….**Цел:** ...………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………..**Образователно съдържание/ очаквани резултати** …………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………......................................................................................…………………………………………………………………………………………………………… |
| **СТРУКТУРА И СЪДЪРЖАНИЕ НА СИТУАЦИЯТА - критерии** |
| а) етапите на ситуацията са ясно обособениб) новото учебно съдържание се въвежда след актуализация посредством плавен преходв) всички дейности са внимателно структурираниг) планирани са разнообразни дейности за активно участие на децатад) подсигурена е връзка с предишни и/или следващи ситуации |
| **УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ И СРЕДСТВА - критерии** |
| е) налице е предварителна подготовка |
| **ПРОФЕСИОНАЛНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА СТАЖАНТ- УЧИТЕЛЯ – критерии** |
| ж осъществяване на обратна връзка към и от децатаз) съобразява се с индивидуалните особености на децатаи) създава благоприятна атмосфера за работай) умее да мотивира децата да участват активнок) познава учебното съдържаниел) борави правилно и свободно с терминологиятам) адаптира езика на преподаване към нивото на децатан) използва възможностите на невербалното общуванео) адаптира гласа си |

|  |  |
| --- | --- |
| **Време** | **Коментар по педагогическата ситуация** |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКА НАГЛАСА/ВЪВЕЖДАНЕ В ТЕМАТА/АКТУАЛИЗАЦИЯ НА ЗНАНИЯТА** |
| **………мин.** |  |
| **ХОД НА СИТУАЦИЯТА** |
| **…….мин.** |  |
| **ОБОБЩЕНИЕ/ ПРЕЦЕНКА** |
| **……мин.** |  |

Методик:……………………………………..........

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НАБЛЮДЕНИЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ - ИГРИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ СТУДЕНТИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на игрова ситуация ………………………………………………………………………………………….. Детска градина……………………………………. ……………………………….. възрастова група …..……. Студент ………………………………………………………………………………… дата…………………………. |
| **Вид игра:** …………………………………………………………….…………………………………………….**Цели:** ...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**Ключови понятия:** …………………………………………………………………………………………………………..**Необходими материали/пособия:**……………………………………………......................................................................................…………………………………………………………………………………………………………… |
| **СТРУКТУРА И СЪДЪРЖАНИЕ НА СИТУАЦИЯТА - критерии** |
| а) етапите на игровата дейност са ясно обособениб) всички дейности са внимателно структуриранив) планирани са дейности за активно участие на децатаг) подсигурена е връзка с предишни и/или следващи ситуации  |
| **УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ И СРЕДСТВА - критерии** |
| д) налице е предварителна подготовка |
| **ПРОФЕСИОНАЛНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА СТАЖАНТ- УЧИТЕЛЯ – критерии** |
| ж осъществяване на обратна връзка към и от децатаз) съобразява се с индивидуалните особености на децатаи) създава благоприятна атмосфера й) умее да мотивира децата да участват активнок) борави правилно и свободно с терминологиятал) адаптира езика към нивото на децатам) използва възможностите на невербалното общуванен) адаптира гласа си  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Време** | **Коментар по игровата ситуация** |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКА НАГЛАСА/ВЪВЕЖДАНЕ В ИГРАТА** |
| ………мин. |  |
| **ХОД НА СИТУАЦИЯТА** |
| …….мин. |  |
| **ОБОБЩЕНИЕ/ ПРЕЦЕНКА** |
| ……мин. |  |

 Методик:……………………………………..........

ТЕКУЩА ПЕДАГОГИЧЕСКА ПРАКТИКА В НУ 23 часа

ПНУП задочно обучение, ОКС „бакалавър“ – VII семестър

**Училище** …………………………………………………………………………………………….

**Изнасяне на урок**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Учебен предмет | Клас | Тема  | Учител подпис | Методикподпис |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Наблюдение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Учебен предмет | Клас | Тема | Конфер. | Методикподпис |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Методици:**

1. Български език и литература – ………………………………………………………………………

2. Математика – ……………………………………………………………………………………………

3. Човекът и обществото (Околен свят) – ……………………………………………………………

4. Човекът и природата (Околен свят) – ………………………………………………………………

5. Музика – …………………………………………………………………………………………………

6. Изобразително изкуство – ……………………………………………………………………………

7. Технологии и предприемачество – …………………………………………………………………

8. Физическо възпитание и спорт – ……………………………………………………………………

**Бележки:** …………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Педагог:**……………………………………..

(…………………………………………........)

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА НАБЛЮДЕНИЕ НА УРОЦИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ СТУДЕНТИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на урок по ***Български език и литература*** Училище…………………………………………………..………………………………… клас………..………… Студент …………………………………………………………………………………………. дата…………………. |
| **Тема на урока:** …………………………………………………………………………………..………………...………………………………………………………………………………………**Вид на урока:** ...……………………………………………………………………………………**Цели на урока:**…………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………..................................................................................……………………………………………………………………………………………………….. |
| **СТРУКТУРА И СЪДЪРЖАНИЕ НА УРОКА - критерии** |
| а) етапите на урока са ясно обособениб) новото учебно съдържание се въвежда след актуализация посредством плавен преходв) всички дейности са внимателно структурираниг) планирани са разнообразни дейности за активно участие на ученицитед) подсигурена е връзка с предишни и/или следващи уроци |
| **УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ И СРЕДСТВА - критерии** |
| а) налице е предварителна подготовкаб) работата на дъската е добре организирана в) технически и други средства се използват компетентно  |
| **ПРОФЕСИОНАЛНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА СТАЖАНТ-УЧИТЕЛЯ - критерии** |
| а осъществява обратна връзка към и от ученицитеб) съобразява се с индивидуалните особености на ученицитев) създава благоприятна атмосфера за работаг) умее да мотивира учениците да участват активнод) адаптира на темпото и времевата структура на урока за постигане на максимална ефективносте) познава учебното съдържаниеж) борави правилно и свободно с терминологиятаз) внимателно наблюдава индивидуалната работа на ученицитеи) адаптира езика на преподаване към нивото на ученицитей) използва възможностите на невербалното общуванек) адаптира гласа си |

|  |  |
| --- | --- |
| **Време** | **КОМЕНТАР ПО ИЗНЕСЕНИЯ УРОК** |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКА НАГЛАСА/ВЪВЕЖДАНЕ В ТЕМАТА/АКТУАЛИЗАЦИЯ НА ЗНАНИЯТА** |
| …….мин. |  |
| **ОСНОВНА ЧАСТ/РАБОТА ПО ТЕМАТА** |
| ……мин. |  |
| **ОБОБЩЕНИЕ/ ПРЕЦЕНКА** |
| ……мин. |  |

Методик:…………………………………….....

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА НАБЛЮДЕНИЕ НА УРОЦИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ СТУДЕНТИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на урок по ***Математика*** Училище…………………………………………………..………………………………… клас………..………… Студент …………………………………………………………………………………………. дата…………………. |
| **Тема на урока:** …………………………………………………………………………………..………………...………………………………………………………………………………………**Вид на урока:** ...……………………………………………………………………………………**Цели на урока:**…………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………..................................................................................……………………………………………………………………………………………………….. |
| **СТРУКТУРА И СЪДЪРЖАНИЕ НА УРОКА - критерии** |
| а) етапите на урока са ясно обособениб) новото учебно съдържание се въвежда след актуализация посредством плавен преходв) всички дейности са внимателно структурираниг) планирани са разнообразни дейности за активно участие на ученицитед) подсигурена е връзка с предишни и/или следващи уроци |
| **УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ И СРЕДСТВА - критерии** |
| а) налице е предварителна подготовкаб) работата на дъската е добре организирана в) технически и други средства се използват компетентно  |
| **ПРОФЕСИОНАЛНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА СТАЖАНТ-УЧИТЕЛЯ - критерии** |
| а осъществява обратна връзка към и от ученицитеб) съобразява се с индивидуалните особености на ученицитев) създава благоприятна атмосфера за работаг) умее да мотивира учениците да участват активнод) адаптира на темпото и времевата структура на урока за постигане на максимална ефективносте) познава учебното съдържаниеж) борави правилно и свободно с терминологиятаз) внимателно наблюдава индивидуалната работа на ученицитеи) адаптира езика на преподаване към нивото на ученицитей) използва възможностите на невербалното общуванек) адаптира гласа си |

|  |  |
| --- | --- |
| **Време** | **КОМЕНТАР ПО ИЗНЕСЕНИЯ УРОК** |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКА НАГЛАСА/ВЪВЕЖДАНЕ В ТЕМАТА/АКТУАЛИЗАЦИЯ НА ЗНАНИЯТА** |
| …….мин. |  |
| **ОСНОВНА ЧАСТ/РАБОТА ПО ТЕМАТА** |
| ……мин. |  |
| **ОБОБЩЕНИЕ/ ПРЕЦЕНКА** |
| ……мин. |  |

Методик:…………………………………….....

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА НАБЛЮДЕНИЕ НА УРОЦИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ СТУДЕНТИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на урок по ***Човекът и обществото/Околен свят*** Училище…………………………………………………..………………………………… клас………..………… Студент …………………………………………………………………………………………. дата…………………. |
| **Тема на урока:** …………………………………………………………………………………..………………...………………………………………………………………………………………**Вид на урока:** ...……………………………………………………………………………………**Цели на урока:**…………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………..................................................................................……………………………………………………………………………………………………….. |
| **СТРУКТУРА И СЪДЪРЖАНИЕ НА УРОКА - критерии** |
| а) етапите на урока са ясно обособениб) новото учебно съдържание се въвежда след актуализация посредством плавен преходв) всички дейности са внимателно структурираниг) планирани са разнообразни дейности за активно участие на ученицитед) подсигурена е връзка с предишни и/или следващи уроци |
| **УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ И СРЕДСТВА - критерии** |
| а) налице е предварителна подготовкаб) работата на дъската е добре организирана в) технически и други средства се използват компетентно  |
| **ПРОФЕСИОНАЛНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА СТАЖАНТ-УЧИТЕЛЯ - критерии** |
| а осъществява обратна връзка към и от ученицитеб) съобразява се с индивидуалните особености на ученицитев) създава благоприятна атмосфера за работаг) умее да мотивира учениците да участват активнод) адаптира на темпото и времевата структура на урока за постигане на максимална ефективносте) познава учебното съдържаниеж) борави правилно и свободно с терминологиятаз) внимателно наблюдава индивидуалната работа на ученицитеи) адаптира езика на преподаване към нивото на ученицитей) използва възможностите на невербалното общуванек) адаптира гласа си |

|  |  |
| --- | --- |
| **Време** | **КОМЕНТАР ПО ИЗНЕСЕНИЯ УРОК** |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКА НАГЛАСА/ВЪВЕЖДАНЕ В ТЕМАТА/АКТУАЛИЗАЦИЯ НА ЗНАНИЯТА** |
| …….мин. |  |
| **ОСНОВНА ЧАСТ/РАБОТА ПО ТЕМАТА** |
| ……мин. |  |
| **ОБОБЩЕНИЕ/ ПРЕЦЕНКА** |
| ……мин. |  |

Методик:…………………………………….....

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА НАБЛЮДЕНИЕ НА УРОЦИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ СТУДЕНТИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на урок по ***Човекът и природата/Околен свят*** Училище…………………………………………………..………………………………… клас………..………… Студент …………………………………………………………………………………………. дата…………………. |
| **Тема на урока:** …………………………………………………………………………………..………………...………………………………………………………………………………………**Вид на урока:** ...……………………………………………………………………………………**Цели на урока:**…………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………..................................................................................……………………………………………………………………………………………………….. |
| **СТРУКТУРА И СЪДЪРЖАНИЕ НА УРОКА - критерии** |
| а) етапите на урока са ясно обособениб) новото учебно съдържание се въвежда след актуализация посредством плавен преходв) всички дейности са внимателно структурираниг) планирани са разнообразни дейности за активно участие на ученицитед) подсигурена е връзка с предишни и/или следващи уроци |
| **УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ И СРЕДСТВА - критерии** |
| а) налице е предварителна подготовкаб) работата на дъската е добре организирана в) технически и други средства се използват компетентно  |
| **ПРОФЕСИОНАЛНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА СТАЖАНТ-УЧИТЕЛЯ - критерии** |
| а осъществява обратна връзка към и от ученицитеб) съобразява се с индивидуалните особености на ученицитев) създава благоприятна атмосфера за работаг) умее да мотивира учениците да участват активнод) адаптира на темпото и времевата структура на урока за постигане на максимална ефективносте) познава учебното съдържаниеж) борави правилно и свободно с терминологиятаз) внимателно наблюдава индивидуалната работа на ученицитеи) адаптира езика на преподаване към нивото на ученицитей) използва възможностите на невербалното общуванек) адаптира гласа си |

|  |  |
| --- | --- |
| **Време** | **КОМЕНТАР ПО ИЗНЕСЕНИЯ УРОК** |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКА НАГЛАСА/ВЪВЕЖДАНЕ В ТЕМАТА/АКТУАЛИЗАЦИЯ НА ЗНАНИЯТА** |
| …….мин. |  |
| **ОСНОВНА ЧАСТ/РАБОТА ПО ТЕМАТА** |
| ……мин. |  |
| **ОБОБЩЕНИЕ/ ПРЕЦЕНКА** |
| ……мин. |  |

Методик:…………………………………….....

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА НАБЛЮДЕНИЕ НА УРОЦИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ СТУДЕНТИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на урок по ***Музика*** Училище…………………………………………………..………………………………… клас………..………… Студент …………………………………………………………………………………………. дата…………………. |
| **Тема на урока:** …………………………………………………………………………………..………………...………………………………………………………………………………………**Вид на урока:** ...……………………………………………………………………………………**Цели на урока:**…………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………..................................................................................……………………………………………………………………………………………………….. |
| **СТРУКТУРА И СЪДЪРЖАНИЕ НА УРОКА - критерии** |
| а) етапите на урока са ясно обособениб) новото учебно съдържание се въвежда след актуализация посредством плавен преходв) всички дейности са внимателно структурираниг) планирани са разнообразни дейности за активно участие на ученицитед) подсигурена е връзка с предишни и/или следващи уроци |
| **УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ И СРЕДСТВА - критерии** |
| а) налице е предварителна подготовкаб) работата на дъската е добре организирана в) технически и други средства се използват компетентно  |
| **ПРОФЕСИОНАЛНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА СТАЖАНТ-УЧИТЕЛЯ - критерии** |
| а осъществява обратна връзка към и от ученицитеб) съобразява се с индивидуалните особености на ученицитев) създава благоприятна атмосфера за работаг) умее да мотивира учениците да участват активнод) адаптира на темпото и времевата структура на урока за постигане на максимална ефективносте) познава учебното съдържаниеж) борави правилно и свободно с терминологиятаз) внимателно наблюдава индивидуалната работа на ученицитеи) адаптира езика на преподаване към нивото на ученицитей) използва възможностите на невербалното общуванек) адаптира гласа си |

|  |  |
| --- | --- |
| **Време** | **КОМЕНТАР ПО ИЗНЕСЕНИЯ УРОК** |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКА НАГЛАСА/ВЪВЕЖДАНЕ В ТЕМАТА/АКТУАЛИЗАЦИЯ НА ЗНАНИЯТА** |
| …….мин. |  |
| **ОСНОВНА ЧАСТ/РАБОТА ПО ТЕМАТА** |
| ……мин. |  |
| **ОБОБЩЕНИЕ/ ПРЕЦЕНКА** |
| ……мин. |  |

Методик:…………………………………….....

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА НАБЛЮДЕНИЕ НА УРОЦИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ СТУДЕНТИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на урок по ***Изобразително изкуство*** Училище…………………………………………………..………………………………… клас………..………… Студент …………………………………………………………………………………………. дата…………………. |
| **Тема на урока:** …………………………………………………………………………………..………………...………………………………………………………………………………………**Вид на урока:** ...……………………………………………………………………………………**Цели на урока:**…………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………..................................................................................……………………………………………………………………………………………………….. |
| **СТРУКТУРА И СЪДЪРЖАНИЕ НА УРОКА - критерии** |
| а) етапите на урока са ясно обособениб) новото учебно съдържание се въвежда след актуализация посредством плавен преходв) всички дейности са внимателно структурираниг) планирани са разнообразни дейности за активно участие на ученицитед) подсигурена е връзка с предишни и/или следващи уроци |
| **УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ И СРЕДСТВА - критерии** |
| а) налице е предварителна подготовкаб) работата на дъската е добре организирана в) технически и други средства се използват компетентно  |
| **ПРОФЕСИОНАЛНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА СТАЖАНТ-УЧИТЕЛЯ - критерии** |
| а осъществява обратна връзка към и от ученицитеб) съобразява се с индивидуалните особености на ученицитев) създава благоприятна атмосфера за работаг) умее да мотивира учениците да участват активнод) адаптира на темпото и времевата структура на урока за постигане на максимална ефективносте) познава учебното съдържаниеж) борави правилно и свободно с терминологиятаз) внимателно наблюдава индивидуалната работа на ученицитеи) адаптира езика на преподаване към нивото на ученицитей) използва възможностите на невербалното общуванек) адаптира гласа си |

|  |  |
| --- | --- |
| **Време** | **КОМЕНТАР ПО ИЗНЕСЕНИЯ УРОК** |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКА НАГЛАСА/ВЪВЕЖДАНЕ В ТЕМАТА/АКТУАЛИЗАЦИЯ НА ЗНАНИЯТА** |
| …….мин. |  |
| **ОСНОВНА ЧАСТ/РАБОТА ПО ТЕМАТА** |
| ……мин. |  |
| **ОБОБЩЕНИЕ/ ПРЕЦЕНКА** |
| ……мин. |  |

Методик:…………………………………….....

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА НАБЛЮДЕНИЕ НА УРОЦИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ СТУДЕНТИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на урок по ***Технологии и предприемачество*** Училище…………………………………………………..………………………………… клас………..………… Студент …………………………………………………………………………………………. дата…………………. |
| **Тема на урока:** …………………………………………………………………………………..………………...………………………………………………………………………………………**Вид на урока:** ...……………………………………………………………………………………**Цели на урока:**…………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………..................................................................................……………………………………………………………………………………………………….. |
| **СТРУКТУРА И СЪДЪРЖАНИЕ НА УРОКА - критерии** |
| а) етапите на урока са ясно обособениб) новото учебно съдържание се въвежда след актуализация посредством плавен преходв) всички дейности са внимателно структурираниг) планирани са разнообразни дейности за активно участие на ученицитед) подсигурена е връзка с предишни и/или следващи уроци |
| **УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ И СРЕДСТВА - критерии** |
| а) налице е предварителна подготовкаб) работата на дъската е добре организирана в) технически и други средства се използват компетентно  |
| **ПРОФЕСИОНАЛНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА СТАЖАНТ-УЧИТЕЛЯ - критерии** |
| а осъществява обратна връзка към и от ученицитеб) съобразява се с индивидуалните особености на ученицитев) създава благоприятна атмосфера за работаг) умее да мотивира учениците да участват активнод) адаптира на темпото и времевата структура на урока за постигане на максимална ефективносте) познава учебното съдържаниеж) борави правилно и свободно с терминологиятаз) внимателно наблюдава индивидуалната работа на ученицитеи) адаптира езика на преподаване към нивото на ученицитей) използва възможностите на невербалното общуванек) адаптира гласа си |

|  |  |
| --- | --- |
| **Време** | **КОМЕНТАР ПО ИЗНЕСЕНИЯ УРОК** |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКА НАГЛАСА/ВЪВЕЖДАНЕ В ТЕМАТА/АКТУАЛИЗАЦИЯ НА ЗНАНИЯТА** |
| …….мин. |  |
| **ОСНОВНА ЧАСТ/РАБОТА ПО ТЕМАТА** |
| ……мин. |  |
| **ОБОБЩЕНИЕ/ ПРЕЦЕНКА** |
| ……мин. |  |

Методик:…………………………………….....

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА НАБЛЮДЕНИЕ НА УРОЦИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ СТУДЕНТИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на урок по ***Физическо възпитание и спорт*** Училище…………………………………………………..………………………………… клас………..………… Студент …………………………………………………………………………………………. дата…………………. |
| **Тема на урока:** …………………………………………………………………………………..………………...………………………………………………………………………………………**Вид на урока:** ...……………………………………………………………………………………**Цели на урока:**…………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………..................................................................................……………………………………………………………………………………………………….. |
| **СТРУКТУРА И СЪДЪРЖАНИЕ НА УРОКА - критерии** |
| а) етапите на урока са ясно обособениб) новото учебно съдържание се въвежда след актуализация посредством плавен преходв) всички дейности са внимателно структурираниг) планирани са разнообразни дейности за активно участие на ученицитед) подсигурена е връзка с предишни и/или следващи уроци |
| **УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ И СРЕДСТВА - критерии** |
| а) налице е предварителна подготовкаб) работата на дъската е добре организирана в) технически и други средства се използват компетентно  |
| **ПРОФЕСИОНАЛНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА СТАЖАНТ-УЧИТЕЛЯ - критерии** |
| а осъществява обратна връзка към и от ученицитеб) съобразява се с индивидуалните особености на ученицитев) създава благоприятна атмосфера за работаг) умее да мотивира учениците да участват активнод) адаптира на темпото и времевата структура на урока за постигане на максимална ефективносте) познава учебното съдържаниеж) борави правилно и свободно с терминологиятаз) внимателно наблюдава индивидуалната работа на ученицитеи) адаптира езика на преподаване към нивото на ученицитей) използва възможностите на невербалното общуванек) адаптира гласа си |

|  |  |
| --- | --- |
| **Време** | **КОМЕНТАР ПО ИЗНЕСЕНИЯ УРОК** |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКА НАГЛАСА/ВЪВЕЖДАНЕ В ТЕМАТА/АКТУАЛИЗАЦИЯ НА ЗНАНИЯТА** |
| …….мин. |  |
| **ОСНОВНА ЧАСТ/РАБОТА ПО ТЕМАТА** |
| ……мин. |  |
| **ОБОБЩЕНИЕ/ ПРЕЦЕНКА** |
| ……мин. |  |

Методик:…………………………………….....

СТАЖАНТСКА ПРАКТИКА В ДГ 30 часа

ПНУП задочно обучение, ОКС „бакалавър“ – VIII семестър

детска градина…………………………………………………….от………….до……….възр. гр. …....

стажант-учител………………………………………………………………………………………............

учител-наставник…………………………………………………………………………...........................

**ПЛАН**

за съвместна дейност

на учителя-наставник и стажант-учителя

|  |  |
| --- | --- |
| **Дейност**  | **Бр. ч.** |
| Запознаване с правилника за реда в детската градина. Запознаване с децата от групата. Запознаване с документацията и функциите на педагогически съвет, настоятелство, обществен съвет. | 2 |
| Наблюдение от стажант-учителя на ситуации, провеждани от учителя-наставник, обсъждане и анализ. | 4 |
| Подготовка на план-конспекти на ситуации (по различни образователни направления) от стажант-учителя и обсъждането им с учителя-наставник. 3 бр. | 6 |
| Планиране и самостоятелно провеждане на ситуации от стажант-учителя по образователните направления български език, математика, околен свят. Обсъждане и анализ с учителя-наставник | 5 |
| Планиране и провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и други режимни моменти. | 7 |
| Изработване на дидактични материали; посрещане и изпращане на децата. | 4 |
| Участие в педагогически съвет (без право на глас); участие в родителска среща или консултация за родители. | 2 |
|  Общо  | 30 |

**ИНДИВИДУАЛЕН ПЛАН**

за провеждане на стажантска практика

детска градина………………………………………………………от…………до…………в. гр.….......

стажант-учител………………………………………………………………………………………............

учител-наставник…………………………………………………………………………...........................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **ДЕЙНОСТ** | **Бр. ч.** |
|  | Запознаване с правилника за реда в детската градина. Запознаване с документацията и функциите на педагогически съвет, настоятелство, обществен съвет. Запознаване с децата от групата. | 2 |
| Наблюдение на ситуации и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, провеждани от учителя-наставник, обсъждане и анализ | 2 |
| Други дейности: подготовка на дидактични материали; посрещане и изпращане на децата. | 1 |
|  | Наблюдение на ситуации и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, провеждани от учителя-наставник, обсъждане и анализ | 2 |
| Подготовка на план-конспекти на ситуации и обсъждането им с учителя-наставник. | 2 |
| Планиране и самостоятелно провеждане на ситуации от стажант-учителя и обсъждането им с учителя-наставник. | 1 |
|  | Планиране и провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и други режимни моменти | 1 |
| Подготовка на план-конспекти на ситуации и обсъждането им с учителя-наставник. | 2 |
| Планиране и самостоятелно провеждане на ситуации от стажант-учителя и обсъждането им с учителя-наставник. | 1 |
| Други дейности: подготовка на дидактични материали; посрещане и изпращане на децата | 1 |
|  | Планиране и провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и други режимни моменти | 2 |
| Планиране и самостоятелно провеждане на ситуации от стажант-учителя и обсъждането им с учителя-наставник | 1 |
| Подготовка на план-конспекти на ситуации и обсъждането им с учителя-наставник. | 2 |
|  | Планиране и провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и други режимни моменти | 2 |
| Подготовка на план-конспекти на ситуации и обсъждането им с учителя-наставник. | 1 |
| **Изпит.** Самостоятелно провеждане на ситуация от стажант-учителя пред методик и учителя-наставник. | 1 |
| Други дейности: подготовка и провеждане на консултации с родители или участие в родителска среща. | 1 |
|  | Планиране и провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и други режимни моменти | 2 |
| **Изпит.** Самостоятелно провеждане на ситуация от стажант-учителя пред методик и учителя-наставник. | 1 |
| Други дейности: подготовка на дидактични материали; посрещане и изпращане на децата; подготовка и участие в педагогически съвет (оперативка). | 2 |

Учител-наставник:………………… Стажант-учител:………………….

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НАБЛЮДЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ УЧИТЕЛИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на ситуация по образователно направление ………………………………………………………………... Детска градина…………………………………………..………………………………… възраст. група………..…………. Учител……………………………………………………………………………………….. дата …………………………… |
| **СТРУКТУРА НА СИТУАЦИЯТА** |
| **ТЕМА** |  |
| **ЯДРО** |  |
| **ЦЕЛ** |  |
| **ОБРАЗОВАТЕЛНО СЪДЪРЖАНИЕ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ** |  |
| **ПРОГРАМНА СИСТЕМА** |  |
| **КЛЮЧОВИ ПОНЯТИЯ** |  |
| **НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ/ТЕХНИКА НА РАБОТА/УРЕДИ/ПОСОБИЯ** |  |
| **ВРЪЗКА С ДРУГИ ЯДРА ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ/С ДРУГИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ** |  |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКА НАГЛАСА/ВЪВЕЖДАНЕ В ТЕМАТА/АКТУАЛИЗАЦИЯ НА ЗНАНИЯТА** |
| **ВРЕМЕ** | **ДЕЙНОСТИ** | **ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** |
| …………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****ФРОНТАЛНА****ГРУПОВА** **ИНДИВИДУАЛНА****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ХОД НА СИТУАЦИЯТА** |
| …………..мин. |  | **ФОРМИ:****ФРОНТАЛНА****ГРУПОВА** **ИНДИВИДУАЛНА****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ОБОБЩЕНИЕ/ПРЕЦЕНКА** |
| …………..мин. |  |  |

Методик……………………………………..

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НАБЛЮДЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ УЧИТЕЛИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на ситуация по образователно направление ………………………………………………………………..*.* Детска градина…………………………………………..………………………………… възраст. група………..…………. Учител……………………………………………………………………………………….. дата …………………………… |
| **СТРУКТУРА НА СИТУАЦИЯТА** |
| **ТЕМА** |  |
| **ЯДРО** |  |
| **ЦЕЛ** |  |
| **ОБРАЗОВАТЕЛНО СЪДЪРЖАНИЕ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ** |  |
| **ПРОГРАМНА СИСТЕМА** |  |
| **КЛЮЧОВИ ПОНЯТИЯ** |  |
| **НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ/ТЕХНИКА НА РАБОТА/УРЕДИ/ПОСОБИЯ** |  |
| **ВРЪЗКА С ДРУГИ ЯДРА ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ/С ДРУГИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ** |  |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКА НАГЛАСА/ВЪВЕЖДАНЕ В ТЕМАТА/АКТУАЛИЗАЦИЯ НА ЗНАНИЯТА** |
| **ВРЕМЕ** | **ДЕЙНОСТИ** | **ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** |
| …………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****ФРОНТАЛНА****ГРУПОВА** **ИНДИВИДУАЛНА****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ХОД НА СИТУАЦИЯТА** |
| …………..мин. |  | **ФОРМИ:****ФРОНТАЛНА****ГРУПОВА** **ИНДИВИДУАЛНА****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ОБОБЩЕНИЕ/ПРЕЦЕНКА** |
| …………..мин. |  |  |

Методик……………………………………..

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НАБЛЮДЕНИЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, ПРОВЕДЕНИ ОТ УЧИТЕЛИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
|  Детска градина…………………………………………..………………………………… възраст. група………..…………. Учител……………………………………………………………………………………….. дата …………………………… |
| **СТРУКТУРА НА ПЕДАГОГИЧЕСКОТО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** |
| **ТЕМА** |  |
| **ФОРМА НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** |  |
| **ЦЕЛ** |  |
| **НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ/ТЕХНИКА НА РАБОТА/УРЕДИ/ПОСОБИЯ** |  |
| **ВРЪЗКА С ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ** |  |
| **ВРЕМЕ** | **ДЕЙНОСТИ** | **ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** |
| …………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****ФРОНТАЛНА****ГРУПОВА** **ИНДИВИДУАЛНА****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
|  |  |  |
| . |  |  |

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НАБЛЮДЕНИЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, ПРОВЕДЕНИ ОТ УЧИТЕЛИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
|  Детска градина…………………………………………..………………………………… възраст. група………..…………. Учител……………………………………………………………………………………….. дата …………………………… |
| **СТРУКТУРА НА ПЕДАГОГИЧЕСКОТО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** |
| **ТЕМА** |  |
| **ФОРМА НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** |  |
| **ЦЕЛ** |  |
| **НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ/ТЕХНИКА НА РАБОТА/УРЕДИ/ПОСОБИЯ** |  |
| **ВРЪЗКА С ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ** |  |
| **ВРЕМЕ** | **ДЕЙНОСТИ** | **ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** |
| …………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****ФРОНТАЛНА****ГРУПОВА** **ИНДИВИДУАЛНА****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
|  |  |  |
| . |  |  |

**ДНЕВНИК**

за участието в дейностите по индивидуалния план

на стажант-учител …………………………………………………, фак.№…………………

детска градина……………………………………………………………………възр. гр……

учител-наставник…………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **ДЕЙНОСТ** | **ВПЕЧАТЛЕНИЯ, КОМЕНТАР, ЗАТРУДНЕНИЯ** Попълва се от стажант-учител | **БЕЛЕЖКИ**Попълва се от учител-наставник |
| **1-2.** | Запознаване с правилника за реда в детската градина. Запознаване с документацията и функциите на педагогически съвет, настоятелство, обществен съвет. Запознаване с децата от групата. |  |  |
| **3.** | Наблюдение на ситуация по ОН …………………….Тема: ……………………… …………………………….. |  |  |
| **4.** | Наблюдение на допълнителна форма на педагогическо взаимодействие ………………………………. ……………………….…….. |  |  |
| **5.** | Други дейности: подготовка на дидактични материали; посрещане и изпращане на децата. |  |  |
| **6.** | Наблюдение на ситуация по ОН ……………………..Тема: ……………………… …………………………….. |  |  |
| **ДАТА** | **ДЕЙНОСТ** | **ВПЕЧАТЛЕНИЯ, КОМЕНТАР, ЗАТРУДНЕНИЯ**  | **БЕЛЕЖКИ** |
| 7. | Наблюдение на допълнителна форма на педагогическо взаимодействие ………………………………. ……………………….…….. |  |  |
| 8-9. | Подготовка на план-конспект на вариант на ситуация и консултиране с учителя-наставник. |  |  |
| 10. | Проведена ситуация по ОН ………………………….Тема:……………………….……………………………….. |  |  |
| 11. | Проведена допълнителна форма на педагогическо взаимодействие/режимен момент: …………………...……………………………… |  |  |
| 12-13. | Подготовка на план-конспект на вариант на ситуация и консултиране с учителя-наставник  |  |  |
| 14. | Проведена ситуация по ОН ………………………….Тема:……………………….……………………………….. |  |  |
| **ДАТА** | **ДЕЙНОСТ** | **ВПЕЧАТЛЕНИЯ, КОМЕНТАР, ЗАТРУДНЕНИЯ**  | **БЕЛЕЖКИ** |
| 15. | Подготовка на дидактични материали.  |  |  |
| 16-17. | Проведена допълнителна форма на педагогическо взаимодействие/режимен момент: …………………...……………………………… |  |  |
| 18. | Проведена ситуация по ОН ………………………….Тема:……………………….……………………………….. |  |  |
| 19-20.  | Подготовка на план-конспект на вариант на ситуация и консултиране с учителя-наставник. |  |  |
| 21-22. | Проведена допълнителна форма на педагогическо взаимодействие/режимен момент: …………………...……………………………… |  |  |
| 23. | **Изпит.** Проведена ситуация по ОН ……………………………….Тема:……………………….……………………………….. |  |  |
| **ДАТА** | **ДЕЙНОСТ** | **ВПЕЧАТЛЕНИЯ, КОМЕНТАР, ЗАТРУДНЕНИЯ**  | **БЕЛЕЖКИ** |
| 24. | Подготовка на план-конспект на вариант на ситуация и консултиране с учителя-наставник |  |  |
| 25. | Други дейности: подготовка и провеждане на консултации с родители или участие в родителска среща. |  |  |
| 26-27. | Проведена допълнителна форма на педагогическо взаимодействие/режимен момент: …………………...……………………………… |  |  |
| **28.**  | **Изпит.** Проведена ситуация по ОН ……………………………….Тема:……………………….……………………………….. |  |  |
| 29.30. | Други дейности: посрещане и изпращане на децата; подготовка и участие в педагогически съвет (оперативка)// подготовка на дидактични материали. |  |  |

**Качествена оценка от учител-наставник**…………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………

**Учител-наставник:**……………………………………………...........

**Педагог:** ……………………………………………

(...........………………………………………………)

**РЕЗУЛТАТИ ОТ СТАЖАНТСКАТА ПРАКТИКА – ДГ**

на стажант-учител…………………………………………………………………. фак.№……………..

при учител-наставник ……………………………………………………………………………………..

детска градина…………………………………………………………………….. в. гр.…………………

|  |
| --- |
| **ДОКЛАД НА УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИК ЗА ДЕЙНОСТТА НА СТАЖАНТ-УЧИТЕЛЯ** |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………….**Учител-наставник**:…………………………. **Директор**:………………………………. (подпис и печат) |

|  |
| --- |
| **ДЪРЖАВЕН ПРАКТИКО-ПРИЛОЖЕН ИЗПИТ** |
| **Дата**  | **Образователно направление** | **Оценка**  | **Методик** **(п.)** | **Учител-наставник****(п.)** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 **ОЦЕНКА**:*………………………………………………………………………………………………………*

**Педагог:**…………………………………………….

(………………………………………………………)

* *Изготвя се в 2 екземпляра – по един за стажант-учителя и за педагога*

**СТАЖАНТСКА ПРАКТИКА В НУ 30 часа**

ПНУП задочно обучение, ОКС „бакалавър“– VIII семестър

училище……..…………………………………………………….от………….до………….клас….......

стажант-учител………………………………………………………………………………………............

учител-наставник…………………………………………………………………………...........................

**ПЛАН**

за съвместна дейност

на учителя-наставник и стажант-учителя

|  |  |
| --- | --- |
| **Дейност**  | **Бр. ч.** |
| Запознаване с правилника за реда в училището. Запознаване с училищната документация и функциите на педагогически съвет, училищна настоятелство, обществен съвет. Запознаване с учениците от класа.  | 2 |
| Наблюдение от стажант-учителя на уроци, провеждани от учителя-наставник, обсъждане и анализ. | 4 |
| Подготовка на план-конспекти от стажант-учителя на уроци по различни учебни предмети от учебния план на съответния клас. Обсъждането им с учителя-наставник. 4 бр.  | 8 |
| Подготовка и самостоятелно провеждане на уроци от стажант-учителя по различни учебни предмети от учебния план на съответния клас. Обсъждане с учителя-наставник. | 8 |
| Изработване на дидактични материали; проверка на домашна работа; посрещане и изпращане на учениците. | 6 |
| Участие в педагогически съвет (без право на глас); участие в родителска среща или консултация за родители; консултация за ученици | 2 |
|  Общо  | 30 |

**ИНДИВИДУАЛЕН ПЛАН**

за провеждане на стажантска практика

училище……..………………………………………………………от…………до…………клас….......

стажант-учител………………………………………………………………………………………............

учител-наставник…………………………………………………………………………...........................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **ДЕЙНОСТ** | **Бр. ч.** |
|  | Запознаване с правилника за реда в училището. Запознаване с училищната документация и функциите на педагогически съвет, училищна настоятелство, обществен съвет. Запознаване с учениците от класа.  | 2 |
| Наблюдение на урок, провеждан от учителя-наставник, обсъждане и анализ. | 2 |
| Други дейности: подготовка на дидактични материали, изпращане на учениците. | 1 |
|  | Наблюдение от стажант-учителя на уроци, провеждани от учителя-наставник, обсъждане и анализ. | 2 |
| Подготовка на план-конспекти и обсъждането им с учителя-наставник. | 2 |
| Планиране и самостоятелно провеждане на уроци от стажант-учителя, обсъждане и анализ с учителя-наставник. | 1 |
|  | Подготовка на план-конспекти и обсъждането им с учителя-наставник. | 1 |
| Планиране и самостоятелно провеждане на уроци от стажант-учителя, обсъждане и анализ с учителя-наставник. | 2 |
| Други дейности: подготовка на дидактични материали, посрещане и изпращане на учениците. | 2 |
|  | Подготовка на план-конспекти и обсъждането им с учителя-наставник. | 2 |
| Планиране и самостоятелно провеждане на уроци от стажант-учителя, обсъждане и анализ с учителя-наставник. | 1 |
| **Изпит.** Самостоятелно провеждане на урок от стажант-учителя пред методик и учителя-наставник. | 1 |
| Други дейности: подготовка на дидактични материали, посрещане и изпращане на учениците. | 1 |
|  | Подготовка на план-конспекти от стажант-учителя и обсъждането им с учителя-наставник. | 1 |
| Планиране и самостоятелно провеждане на уроци от стажант-учителя, обсъждане и анализ с учителя-наставник. | 1 |
| **Изпит.** Самостоятелно провеждане на урок от стажант-учителя пред методик и учителя-наставник. | 1 |
| Други дейности: подготовка и провеждане на консултации с родители или участие в родителска среща. | 1 |
| Други дейности: проверка на домашна работа или самостоятелна работа | 1 |
|  | Подготовка на план-конспекти от стажант-учителя и обсъждането им с учителя-наставник. | 2 |
| **Изпит.** Самостоятелно провеждане на урок от стажант-учителя пред методик и учителя-наставник. | 1 |
| Други дейности: участие в педагогически съвет (оперативка); проверка на домашна или самостоятелна работа. | 2 |

Учител-наставник: ………………… Стажант-учител: …………………..

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА НАБЛЮДЕНИЕ НА УРОЦИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ УЧИТЕЛИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на урок по …………………………………………………………………………………дата………………….Училище…………………………………………………………………………………………………... клас………………….Учител………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **ТЕМА** |  |
| **ВИД НА УРОКА** |  |
| **ЦЕЛИ** |  |
| **ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ** |  |
| **ОСНОВНИ ПОНЯТИЯ** |  |
| **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ** |  |
| **КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ/ МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ** |  |
| **НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ/ТЕХНИ-КА НА РАБОТА /УРЕДИ/ПОСОБИЯ**  |  |
| **ХОД НА УРОКА** |
| **ЕТАПИ И ВРЕМЕ (мин.)** | **ДЕЙНОСТИ** | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ, МЕТОДИ, СРЕДСТВА** |
| Техническа подготовка  |  |  |
| **ВЪВЕЖДАЩА ЧАСТ** въвеждане/емоционална нагласа/загрявка**Проверка на ДР**…………..мин.**Актуализиране на знания**…………..мин.…………………………………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ОСНОВНА ЧАСТ** Представяне и работа по темата…………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** ОбобщениеПреценка.Задаване на домашна работа…………..мин. |  |  |

Методик…………………………………………………….

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА НАБЛЮДЕНИЕ НА УРОЦИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ УЧИТЕЛИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на урок по …………………………………………………………………………………дата………………….Училище…………………………………………………………………………………………………... клас………………….Учител………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **ТЕМА** |  |
| **ВИД НА УРОКА** |  |
| **ЦЕЛИ** |  |
| **ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ** |  |
| **ОСНОВНИ ПОНЯТИЯ** |  |
| **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ** |  |
| **КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ/ МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ** |  |
| **НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ/ТЕХНИ-КА НА РАБОТА /УРЕДИ/ПОСОБИЯ**  |  |
| **ХОД НА УРОКА** |
| **ЕТАПИ И ВРЕМЕ (мин.)** | **ДЕЙНОСТИ** | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ, МЕТОДИ, СРЕДСТВА** |
| Техническа подготовка  |  |  |
| **ВЪВЕЖДАЩА ЧАСТ** въвеждане/емоционална нагласа/загрявка**Проверка на ДР**…………..мин.**Актуализиране на знания**…………..мин.…………………………………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ОСНОВНА ЧАСТ** Представяне и работа по темата…………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** ОбобщениеПреценка.Задаване на домашна работа…………..мин. |  |  |

Методик…………………………………………………….

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА НАБЛЮДЕНИЕ НА УРОЦИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ УЧИТЕЛИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на урок по …………………………………………………………………………………дата………………….Училище…………………………………………………………………………………………………... клас………………….Учител………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **ТЕМА** |  |
| **ВИД НА УРОКА** |  |
| **ЦЕЛИ** |  |
| **ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ** |  |
| **ОСНОВНИ ПОНЯТИЯ** |  |
| **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ** |  |
| **КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ/ МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ** |  |
| **НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ/ТЕХНИ-КА НА РАБОТА /УРЕДИ/ПОСОБИЯ**  |  |
| **ХОД НА УРОКА** |
| **ЕТАПИ И ВРЕМЕ (мин.)** | **ДЕЙНОСТИ** | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ, МЕТОДИ, СРЕДСТВА** |
| Техническа подготовка  |  |  |
| **ВЪВЕЖДАЩА ЧАСТ** въвеждане/емоционална нагласа/загрявка**Проверка на ДР**…………..мин.**Актуализиране на знания**…………..мин.…………………………………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ОСНОВНА ЧАСТ** Представяне и работа по темата…………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** ОбобщениеПреценка.Задаване на домашна работа…………..мин. |  |  |

Методик…………………………………………………….

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА НАБЛЮДЕНИЕ НА УРОЦИ, ПРОВЕДЕНИ ОТ УЧИТЕЛИ**

|  |
| --- |
| **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** |
| Наблюдение на урок по …………………………………………………………………………………дата………………….Училище…………………………………………………………………………………………………... клас………………….Учител………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **ТЕМА** |  |
| **ВИД НА УРОКА** |  |
| **ЦЕЛИ** |  |
| **ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ** |  |
| **ОСНОВНИ ПОНЯТИЯ** |  |
| **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ** |  |
| **КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ/ МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ** |  |
| **НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ/ТЕХНИ-КА НА РАБОТА /УРЕДИ/ПОСОБИЯ**  |  |
| **ХОД НА УРОКА** |
| **ЕТАПИ И ВРЕМЕ (мин.)** | **ДЕЙНОСТИ** | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ, МЕТОДИ, СРЕДСТВА** |
| Техническа подготовка  |  |  |
| **ВЪВЕЖДАЩА ЧАСТ** въвеждане/емоционална нагласа/загрявка**Проверка на ДР**…………..мин.**Актуализиране на знания**…………..мин.…………………………………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ОСНОВНА ЧАСТ** Представяне и работа по темата…………..мин. |  | **ФОРМИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ:****МЕТОДИ:****СРЕДСТВА И ПОДХОДИ:** |
| **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** ОбобщениеПреценка.Задаване на домашна работа…………..мин. |  |  |

Методик…………………………………………………….

**ДНЕВНИК**

за участието в дейностите по индивидуалния план

на стажант-учител …………………………………………………………, фак.№……………

училище……………………………………………………………………………….клас……….

учител-наставник…………………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **ДЕЙНОСТ** | **ВПЕЧАТЛЕНИЯ, КОМЕНТАР, ЗАТРУДНЕНИЯ** Попълва се от стажант-учител | **БЕЛЕЖКИ**Попълва се от учител-наставник |
| 1-2. | Запознаване с правилника за реда в училището. Запознаване с училищната документация и функциите на педагогически съвет, училищна настоятелство, обществен съвет. Запознаване с учениците от класа.  |  |  |
| 3. | Наблюдение на урок по …………………………….Тема: ……………………… …………………………….. |  |  |
| 4. | Наблюдение на урок по …………………………….Тема: ……………………… …………………………….. |  |  |
| **5.** | Подготовка на дидактични материали.  |  |  |
| **6.** | Наблюдение на урок по …………………………….Тема: ……………………… …………………………….. |  |  |
| **ДАТА** | **ДЕЙНОСТ** | **ВПЕЧАТЛЕНИЯ, КОМЕНТАР, ЗАТРУДНЕНИЯ**  | **БЕЛЕЖКИ** |
| 7. | Наблюдение на урок по …………………………….Тема: ……………………… …………………………….. |  |  |
| 8-9. | Подготовка на план-конспект на вариант на урок и консултиране с учителя-наставник. |  |  |
| 10. | Проведен урок по ……………………………….Тема:……………………….……………………………….. |  |  |
| 11-12. | Подготовка на план-конспекти и обсъждането им с учителя-наставник. |  |  |
| 13. | Проведен урок по ……………………………….Тема:……………………….……………………………….. |  |  |
| 14. | Проведен урок по ……………………………….Тема:……………………….……………………………….. |  |  |
| **ДАТА** | **ДЕЙНОСТ** | **ВПЕЧАТЛЕНИЯ, КОМЕНТАР, ЗАТРУДНЕНИЯ**  | **БЕЛЕЖКИ** |
| 15. | Подготовка на дидактични материали, посрещане и изпращане на учениците. |  |  |
| 16-17. | Подготовка на план-конспект и обсъждането му с учителя-наставник. |  |  |
| 18. | Проведен урок по ……………………………….Тема:……………………….……………………………….. |  |  |
| 19. | **Изпит.** Проведен урок по ……………………………… Тема ………………………..………………………………. |  |  |
| 20. | Други дейности: подготовка на дидактични материали, посрещане и изпращане на учениците. |  |  |
| 21. | Подготовка на план-конспект на вариант на урок и консултиране с учителя-наставник. |  |  |
| 22. | Проведен урок по ……………………………….Тема:……………………….……………………………….. |  |  |
| **ДАТА** | **ДЕЙНОСТ** | **ВПЕЧАТЛЕНИЯ, КОМЕНТАР, ЗАТРУДНЕНИЯ**  | **БЕЛЕЖКИ** |
| 23. | **Изпит.** Проведен урок по ……………………………… Тема ………………………..………………………………. |  |  |
| 24. | Подготовка и провеждане на консултации с родители или участие в родителска среща. |  |  |
| 25. | Други дейности: проверка на домашна работа или самостоятелна работа |  |  |
| 26.27. | Подготовка на план-конспект от стажант-учителя и консултирането му с учителя-наставник |  |  |
| 28. | **Изпит.** Проведен урок по ……………………………… Тема ………………………..………………………………. |  |  |
| 29-30. | Подготовка и участие в педагогически съвет или оперативка.  |  |  |

**Качествена оценка от учител-наставник**……………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………..

**Учител-наставник:**……………………………………………...........

 **Педагог:** ……………………………………….

 (...........…………………………………………..)

**РЕЗУЛТАТИ ОТ СТАЖАНТСКАТА ПРАКТИКА – НУ**

на стажант-учител…………………………………………………………………. фак.№……………..

при учител-наставник ……………………………………………………………………………………..

училище……….…………………………………………………………………. клас……………………

|  |
| --- |
| **ДОКЛАД НА УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИК ЗА ДЕЙНОСТТА НА СТАЖАНТ-УЧИТЕЛЯ** |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………….**Учител-наставник**:…………………………. **Директор**:………………………………. (подпис и печат) |

|  |
| --- |
| **ДЪРЖАВЕН ПРАКТИКО-ПРИЛОЖЕН ИЗПИТ** |
| **Дата**  | **Учебен предмет** | **Оценка**  | **Методик** **(п.)** | **Учител-наставник****(п.)** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ОЦЕНКА**:*………………………………………………………………………………………………………*

**Педагог:** ……………………………………

(…………………………………….………..)

* *Изготвя се в 2 екземпляра – по един за стажант-учителя и за педагога*

**ИЗИСКВАНИЯ ЗА СТРУКТУРИРАНЕ НА ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложенията съдържат всички останали материали от проведените педагогически практики. Събират се от студента, като се структурират в следните раздели:

**1. Хоспитиране в детската градина и началното училище**

1.1. Протоколи от проведените наблюдения на педагогически ситуации в детската градина, изнесени от учител

1.2. Протоколи от проведените наблюдения на уроци в училище, изнесени от учител

**2.Текуща педагогическа практика в детската градина и началното училище**

2.1. Протоколи от проведените наблюдения на педагогически ситуации в детската градина, изнесени от студент

2.2. План-конспекти на изнесени от студент педагогически ситуации в детската градина

2.3. Протоколи от проведените наблюдения на уроци в училище, изнесени от студент

2. 4. План-конспекти на изнесени от студента уроци в училище

**3. Стажантска практика в детската градина**

3.1. План-конспекти на изнесени от студента педагогически ситуации;

3.2. Разработки на план-конспекти на варианти на педагогически ситуации, консултирани от учителя-наставник;

3.3. Други материали – снимки на моменти от участие в учебно-възпитателния процес, образци на изработени от студента дидактични материали и др.

**4. Стажантска практика в началното училище**

4.1. План-конспекти на изнесени от студента уроци;

4.2. Разработки на план-конспекти на варианти на уроци, консултирани от учителя-наставник;

4.3. Други материали – снимки на моменти от участие в учебно-възпитателния процес, образци на изработени от студента дидактични материали и др.

Допълнителни материали за приложенията студентите могат да намерят на [www.uni-ruse.bg](http://www.uni-ruse.bg). За заверка и оценка в края на всяка практика портфолиото и приложенията се представят на педагог.