



ВЪПРОСЕН ЛИСТ № 01-06

на анкета за проучване на мнението на докторанти за обучението и обслужването

Дата: ден. месец година **Основно звено (факултет):** **Научна специалност:**

УКАЗАНИЯ ЗА ПОПЪЛВАНЕ НА ФОРМУЛЯРА

1. Анкетата е **а н о н и м н а**. На формуляра "Въпросен лист" се отбелязва с химикал избраният от Вас отговор в съответната клетка, като знакът не трябва да засяга ограничаващите я линии.

Например:

a	b	c	d	e
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. На всеки въпрос се дава само един от възможните отговори, които съгласно формуляра са буквено означени с: **a, b, c, d, e**.

Ако възможните отговори са по-малко от 5 се попълва само в клетките, съответстващи на указанията към въпроса.

3. Нанасянето на поправки е недопустимо. При погрешно отбелязан отговор, формулярът "Въпросен лист" трябва да се подмени.

		a	b	c	d	e
1. Пол:	a – мъж; b – жена					
2. Коя поредна година се обучавате в докторантура?	a – първа; b – втора; c – трета; d – четвърта; e – отчислен с право за защита.					
3. Задоволява ли Ви степента на Вашето участие в работата на катедрата, към която сте зачислен в докторантура?	a – не; b – по-скоро не; c – нямам мнение; d – по-скоро да; e – да.					
4. Положили ли сте изпитите от кандидатския минимум?	a – не; b – не, но се подготвям за полагаането им; c – да.					
5. Обективно ли бяха оценени знанията Ви при изпитите от кандидатския минимум?	a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да					
6. Обективна ли е дадената Ви оценка при атестирането като докторант?	a – не; b – по-скоро не; c – нямам мнение; d – по-скоро да; e – да.					
7. Намирате ли за полезно началното обучение, провеждано за всички новозачислени докторанти?	a – не; b – по-скоро не; c – нямам мнение; d – по-скоро да; e – да.					
8. В състояние ли сте да се справяте самостоятелно с разработките във връзка с докторантурата?	a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.					
9. В колко научни разработки (по фонд «Научни изследвания»; чрез Научноизследователски сектор (НИС); възложени от фирми и организации; други) сте участвали под ръководството на Вашия научен ръководител?	a – не съм участвал; b – една; c – две; d – три; e – четири и повече.					
10. Какъв е броят на научните Ви публикации (отпечатани статии, изнесени доклади) от зачисляването Ви в докторантура до момента?	a – нямам публикации; b – една; c – две; d – три; e – четири и повече.					
11. Добри ли са академичната етика и атмосфера, както и служебните взаимоотношения в катедрата, в която работите?	a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.					
12. Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на Вашия научен ръководител?	a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.					
13. Как оценявате обслужването Ви от административно-техническия персонал на: Оценки: a – слаб; b – среден; c – добър; d. – много добър; e – отличен.	13.1. Основното звено ?					
	13.2. Катедрата ?					
14. Как оценявате работното време на канцеларията на основното звено ?	a – подходящо; b – неподходящо					
15. Как оценявате Университетската библиотека по следните показатели: Оценки: a – слаб; b – среден; c – добър; d – много добър; e – отличен.	15.1. Налични фондове ?					
	15.2. Качество на обслужване ?					
	15.3. Предлагани услуги ?					
	15.4. Работно време ?					
16. Как оценявате работата и качеството на административното и техническото обслужване на докторантите от университетските обслужващи звена: Оценки: a – слаб; b – среден; c – добър; d – много добър; e – отличен. <i>Молим, отбележете отговор, ако сте използвали обслужване от съответното обслужващо звено</i>	16.1. Финансово-счетоводен отдел – касово обслужване при заплащане на семестриални и други такси					
	16.2. Финансово-счетоводен отдел – сектор "Стипендии"					
	16.3. Инспектор "Студентски общежития и столове"					
	16.4. Кадрови и научен потенциал					
	16.5. Ц И К О (обслужване в компютърната зала за докторанти)					
	16.6. Международно сътрудничество - при участие в международни образователни проекти и програми					
	16.7. Научноизследователски сектор (НИС) - при платено участие в проекти и разработки					
	16.8. Ремонт и поддържане; отстраняване на повреди					
	16.9. Домакинска служба					
17. Как оценявате работното време на обслужващите звена ?	a – подходящо; b – неподходящо					
18. Полезен и използван ли е от Вас Сайтът за докторанти в Локалната страница на Русенския университет (рубрика "Учебна дейност") ?	a – не; b – по-скоро не; c – нямам мнение; d – по-скоро да; e – да.					
19. Как оценявате следните дейности и условия: Оценки: a – слаб; b – среден; c – добър; d – много добър; e – отличен.	17.1. Наличие на безопасни и здравословни условия на труд в учебните зали и лаборатории ?					
	17.2. Възможности за спортуване ?					
	17.3. Възможности за самоизява в самодейни състави ?					

БЛАГОДАРИМ ВИ!